

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Председатель педсовета

 Карнаух Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МКОУ «Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»
№1-106 от «30» августа 2024 г.

Директор школы

О.М. Козерацкая



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОНЫРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» расположена в селе 2-е Поныри Поныровского района Курской области. Традиции деятельности школы связаны с историей и культурой села. Поныровский район – это земля воинской славы. В дни Курской битвы на территории нашего села проходили ожесточенные бои, ознаменовавшие начало коренного перелома в ходе войны. На улице Подроща в здании начальной школы находился военный госпиталь. Сегодня на территории нашего района находится около 80 памятников, памятных знаков, обелисков, братских захоронений, мемориальных комплексов, связанных с Курской битвой. Эти знаки, как экспонаты на огненной полосе Северного фаса Курской дуги. В селе 2-е Поныри находится четыре таких памятника:

- памятник воинам -землякам, ушедшим навойну;
- памятник и братское захоронение на ул. Подроща;
- могила погибших воинов в Балакеевом саду;
- памятный знак «Стела».

Культурным наследием села 2-е Поныри является Свято – Троицкий храм, построенный, по одним источникам, в 1783 году, а, по другим, в 1875 году.

В селе 1-е Поныри находится святой источник «Рынин ключ», который был освещен настоятелем Свято – Троицкого храма протоиереем Владимиром 17 января 2008 года.

Наш земляк – Горбачев Афанасий Семенович за участие в боях Великой Отечественной войны и за подвиг, совершенный в городе Побьяница, получил звание Героя Советского Союза. В 2019 году, благодаря помощи главе 2- Поныровского сельского совета, состоялось торжественное открытие памятной доски в честь земляка, исполнявшего интернациональный долг в республике Афганистан, Стекачева Владимира Тихоновича. Памятная доска была прикреплена на здание школы. Нашим легендарным земляком является Пешков Петр Ильич – участник боев на Малой земле и Крымской наступательной операции 1944 года.

Сегодня в школе обучается 59 учеников, пятеро из которых находятся на домашнем обучении.

В школе работают органы общественного самоуправления: Совет отцов, Совет профилактики правонарушений и детской безнадзорности, Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет, решающие совместно с педагогическим коллективом задачи воспитания обучающихся. На базе школы созданы детские общественные организации: пионерская организация «Пилот», организация РДШ «Будущее России», юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Горбачева А.С., добровольческий волонтерский отряд «Дружина», трудовой отряд и отряд ЮИД. В школе функционирует театр «Панорама».

Воспитательная работа реализуется на основе **установления внутренних и внешних связей воспитательной системы образовательного учреждения.** Объекты этой модели: школа, семья, социальные партнёры - различные структуры РПЦ, сельский дом культуры, сельская библиотека, Поныровская детская школа искусств, Поныровский Дом культуры, Поныровская детско-юношеская спортивная школа, Поныровский музей Курской битвы, КДН и ЗП администрации Поныровского района, ОВД по Поныровскому району Курской области, ГИБДД, Свято – Троицкий храм.

В школе созданы все условия для организации воспитательного процесса на

современном этапе развития образования:

- школа оснащена компьютерами;
- функционируют: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал;
- имеются оборудованные: детская игровая площадка, спортивная площадка, стадион.

В здании школы работает библиотека, в которой созданы рабочая зона и зона отдыха.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников — коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная состязательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы,

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания школы не должна быть полной копией федеральной рабочей программы воспитания.

Структура рабочей программы воспитания должна соответствовать федеральной рабочей программе воспитания, представленной в федеральной образовательной программе, и включает следующие разделы:

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально – значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально- значимых знаний – знаний основных нравственных норм и традиций сегодняшнего общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода

нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе и дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных на своей улице; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицу, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Успех воспитания в этом возрасте во многом зависит от личности самого учителя. Очень часто именно учитель становится непререкаемым авторитетом младшего школьника.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек

вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебноготруда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;
- к труду как ценности, обеспечивающей жизненные потребности человека, его благосостояние и общественную значимость.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально - значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу,
- стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человека, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;
- опыт формирования гражданской позиции;
- опыт сохранения и приумножения патриотизма нашего народа;
- опыт толерантного отношения к другим людям;
- опыт изучения своих профессиональных склонностей и объективных возможностей.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока для формирования личностных УУД, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, современные образовательные технологии;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление для формирования активной жизненной позиции — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать педагогическое сопровождение деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) расширять границы деятельности волонтерского отряда школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками с учётом изменения требований к профессиям и их востребованности на рынке труда;

10) организовать работу школьников в онлайн – режиме;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнёрами, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) привлекать молодое поколение к театральному искусству, мотивировать к познанию творчества, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой деятельностью.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, родителей, социального окружения школы и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Целью воспитания обучающихся в образовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а так же формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют основные направления воспитательной деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Целевые ориентиры результатов воспитания. Целевые ориентиры результатов воспитания представлены по направлениям воспитания.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных модулей совместной деятельности школьников, родителей, социальных партнёров и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремлённость.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнёрство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

Взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами. В условиях сельской малочисленной школы это взаимодействие играет огромную роль в деле воспитания личности ребенка, показывает социальную значимость совместного творческого труда:

- совместное участие с Домом культуры п. Поныри в ежегодных ярмарках в Коренной пустыне;
- участие обучающихся школы в спортивных играх в составе спортивных команд ДЮСШ;
- сотрудничество с социальным приютом п. Поныри, проведение реабилитационных площадок на базе школы;
- совместные мероприятия с сотрудниками прокуратуры, КДН и ЗП администрации Поныровского района, ОВД по Поныровскому району Курской области, ГИБДД;
- участие в мероприятиях, организуемых отрядом «Поиск»;
- организация и совместное участие со Свято – Троицким храмом и ДК села в мероприятиях, посвященных религиозным праздникам (Крестный ход, Троица, Покров Пресвятой Богородицы и др.);
- организация и проведение совместно с ДК села концертов, постановок, акций, торжественных мероприятий, круглых столов, дискуссионных площадок для жителей села. Сотрудничество на районном и областном уровнях.

Спортивные состязания:

- спартакиада школьников (кросс, лапта, гимнастика, волейбол, баскетбол);
- первенство по шашкам и шахматам;
- спортивные соревнования;
- районный турслёт;

Акции:

- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Солдатский треугольник»;
- «Село без наркотиков»;
- «В подарок капелька добра»;
- «Покормите птиц зимой»

Праздники:

- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- фестиваль-конкурс «Я вхожу в мир искусств»;
- «Сияние Рождества»;
- «День Победы»;
- «Крестный ход»;
- Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы».

Эти праздники открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за неё. Эту непростую задачу можно решать только совместными усилиями семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне:

Система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, её судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

Общешкольные и районные праздники – ежегодно проводимые творческие дела:

- «Мастер – классы по изготовлению подарков ко всем праздникам»;
- концерты, посвященные Дню учителя, Дню мам, встречи с выпускниками школы;
- экологические и трудовые десанты;
- шефская работа над пожилыми жителями села;
- приведение в порядок памятников и братских захоронений, находящихся на территории села;
- литературно – музыкальные композиции, посвященные: освобождению села от немецко –фашистских захватчиков; нашему земляку – Герою Советского Союза; Дню вывода советских войск из республики Афганистан; Дню Победы; связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения в детские общественные объединения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- различные тематические недели и декады, способствующие сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы, формированию толерантности, патриотизма;
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, способствующих поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей ит.п.);

- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- привлечение ребенка к участию в районных и областных мероприятиях, раскрывающих потенциал умений и навыков конкретного обучающегося;

- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым

взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- **Классные часы:** *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить

опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- Проект «Школьные каникулы». Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Данный проект несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные экскурсии, организуемые вместе с родителями; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через включение в проводимые различные мониторинги, анкетирования, проводимые региональными структурами, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в объединениях дополнительного образования школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

«Юным умникам и умницам», «Занимательный русский язык», «Хочу все знать», «Математика в мире наук», «Решение ОГЭ по химии», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Роботы в нашем мире», «Основы православной культуры», «Зеленая лаборатория», «Удивительные животные».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциаль-

ной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Я – гражданин!», «Мир музыки и театра», «Музыкальная палитра», «Звуки ритма», «Музыкальная шкатулка», «Танцы». Деятельность школьного театра «Панорама».

Социально-педагогическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Уроки нравственности», «Познай себя», «Воспитание самостоятельности», «Школа вежливых наук», «Изучаем этикет».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация проектно- исследовательской деятельности: «Мой край родной».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Здоровей-ка», «Азбука здоровья», «Спортивные игры», «Баскетбол».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Умелые ручки», «Обработка древесины», «Мастерок».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Игровичок», «Настольные игры».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа на уроке реализуется через **Модель духовно-нравственного воспитания и развития с учётом особенностей историко-культурной среды**, что способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания о своей Родине, ценностные отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре, как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др.

Воспитательный потенциал урока в себя включает:

- организационно-эстетическую среду
- содержание
- стиль образовательного общения
- культуру управления образовательной деятельностью
- дидактическую структуру

- методические приёмы.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки к ней своего отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников, организация сотрудничества между учащимися и учителем, между учащимися;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, нравственных притч, задач практического характера, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков доброты;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- ✓ интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников («Что? Где? Когда?», «Сто к одному», брейн – ринг, квесты);

- ✓ дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- ✓ дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;

- ✓ групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Совета старшеклассников) в Совете профилактики по во-просам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- подборка материала урока в соответствии с ключевым делом школы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

3.5.Модуль«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое соуправ- ление.

Школьное самоуправление направлено на:

- реализацию возможностей моделирования различных ситуаций;
- формирование социально-нравственной ориентации;
- развитие социальной активности;
- формирование определённого образа поведения;
- даёт возможность проявлять личностные качества;
- формирует коллективное мнение учащихся.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета старшеклассников**, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- **через Совет РДШ «Будущее России»**, объединяющего командиров секций, действующих в рамках своих компетенций;
- **через деятельность Совета детского объединения «Пилот»**, объединяющего командиров отрядов для облегчения распространения значимой для членов объединения информации и получения обратной связи от отрядов;
- **через работу постоянно действующего школьного актива**, проектирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов ит.п.);
- **через деятельность творческих советов дела**, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе, ключевых школьных дел.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров – командиров классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: физорг, ответственные за направления работы;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе функционируют:

- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- детское пионерское объединение «Пилот»;
- отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- отряд ЮИДД;
- трудовой отряд.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это совместная работа с социальными партнерами села, района по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, уход за памятниками и братскими захоронениями и т.п.);

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного отдыха, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерь с дневным пребыванием членов детского объединения, организуемый в каникулярное время на базе школы. Здесь, в процессе совместного активного отдыха, формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки группы членов детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения праздников – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- организацию участия членов детского общественного объединения «Пилот» в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Курского регионального отделения РДШ, ВВПОД «Юнармия», плана мероприятий по организации работы юнармейских отрядов в общеобразовательных организациях Поныровского района.

Каждый классный коллектив 6 -10 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов. Все мероприятия из плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ, реализуются через проект «Дети-детям», где главным механизмом

является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов. На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение способствует формированию трудовых навыков. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и школьного уровня от лица школы (встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного уровня);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (сельский дом культуры, сельская библиотека) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- участие школьников в районных и областных волонтерских акциях, проектах.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);

- оказание помощи и организация культурного досуга людей старшего поколения и с ограниченными возможностями здоровья.

На базе школы создан и успешно работает волонтерский отряд «Дружина». Основные направления работы следующие:

- сбор, оформление, хранение информации в школьном уголке Боевой Славы;
- встречи с ветеранами труда, пожилыми жителями села, запись воспоминаний, составление историй реликвий;
- уход за памятниками и братскими захоронениями села, могилой воина - афганца;
- оказание помощи детям войны, труженикам тыла, инвалидам, одиноким престарелым жителям;
- поддержание порядка и благоустройство памятников и братских захоронений;
- работа по благоустройству школьной территории, территории родника «Рынин ключ», территории сельского пруда;
- поздравления тружеников тыла, детей войны, пожилых жителей, инвалидов села

с различными праздниками;

- участие в постановках школьного театра «Панорама».

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания краеведческого характера об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие или велосипедные прогулки, экскурсии на автобусе, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников в различные уголки природы, памятные места села и района, в другие школы;

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников, социальными партнерами, администрацией школы по территории Поныровского района, в города или другие села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- познавательно -развлекательные экскурсии в города: Курск, Санкт – Петербург, Москва (цирк, театр, кукольный театр, музеи, достопримечательности);

- учебные экскурсии;

- традиционный ежегодный районный туристический слет учащихся Поныровского района: соревнование по технике пешеходного туризма,

- соревнование по спортивному ориентированию, краеведческая викторина, экологическая тропа, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков;

- летний выездной патриотический палаточный лагерь «Патриот» для членов отряда «Юнармия», ориентированный на организацию тематического (патриотической направленности) отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание, практические основы воинской службы (программа лагеря может включать марш-броски, ночное ориентирование, “школа выживания”. квесты, игры, соревнования, конкурсы, выезд в воинскую часть).

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, в соответствии с его возможностями и способностями. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие осознанную, объективно обоснованную готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и

внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, встреч с представителями профессий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, просмотр онлайн – уроков, платформ;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования, в рамках работы школьного театра.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательные функции школьных медиа:

- создание условий для социализации личности;
 - формирование творческих навыков;
 - формирование навыков коллективной работы, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
 - развитие инициативы;
 - развитие коммуникативных способностей и навыков публичного выступления;
- проведение культурно-просветительской работы.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная информационная доска, на страницах которой размещаются тематические материалы, посвящённые различным праздникам и ярким событиям школьной жизни;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, родительских собраний;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, игровых фильмов, с акцентом на этическое, православное, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в районных и региональных конкурсах школьных медиа.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Оформление интерьера школьных помещений (рекреаций, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическое пополнение и обновление, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Учителя, День Победы, День матери, 8 марта и т.д.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, спортивный уголок, создание зеленых зон
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Конкурс к знаменательным датам календаря, выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, «Жизнь школы», отличники учебы, «Лучшие в спорте», правовой уголок, информационные стенды для родителей, «Сдаем ГТО», уголок Здоровья и т.д.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	Акции: «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб, посадка школьного сада), обустройство детской, игровой площадок, доступность настольных и спортивных игр.
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Оформление классных уголков, озеленение классных комнат
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День Матери, общие мероприятия с социальными партнерами, районные мероприятия
регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов	Конкурс «Юннат года», конкурс на лучший пришкольно – опытный участок среди образовательных организаций района, конкурс на лучшую постановку природоохранной работы среди образовательных организаций

3.12.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их

детей.

2. Вовлечение родителей и законных представителей школьников в образовательный процесс:

- семейные праздники, предоставляющие родителям и другим членам семьи, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей в школе, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- школьные и районные родительские конференции, на которых рассматриваются практические вопросы жизни школы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблем обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, событие).

3.13. Школьный модуль «Театр «Панорама»

Школьный театр «Панорама» создан на базе школы в 2018 году силами наиболее талантливых обучающихся 3-10 классов и позволил осуществить систему взаимодействия между школой и социальными партнерами. Творческая деятельность театра охватывает проведение мероприятий школьного, местного уровней и участие в районных и областных постановках, волонтерство, направлена на оказание помощи учащимся в раскрепощении и самовыражении. Занятия в театре создают условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формируют общность эстетической культуры, духовно – нравственной позиции, предоставляют обучающимся возможности для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций:

умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.

Занятия в школьном театре предоставляют учащимся возможность овладеть основами:

- актёрского мастерства;
- выразительной сценической речи;
- игры на музыкальных инструментах;
- концертмейстерской работы.

Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах:

- учебное занятие (групповое и индивидуальное);
- психофизический тренинг;
- самостоятельная работа;
- репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях;
- проект;
- познавательная и социальная практика;
- экскурсия, посещение спектаклей, концертов и другие.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций), социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, спектаклей).

Эти занятия призваны:

- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
- выявлять и организовывать профессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей.

Расписание занятий театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Работа театра организована следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие членов театра в районных, областных мероприятиях, как самостоятельно, так и в составе районных делегаций;
- участие школьников в организации культурных, просветительских, спортивных, духовно — нравственных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе сельского ДК и школы, территории Свято — Троицкого храма, села;
- участие школьного театра в районных, областных конкурсах;
- участие школьников в районных акциях различной направленности;
- совместные проекты школьного театра и волонтерского отряда школы и села;
- организация проведения экскурсий по литературным местам края, в Курский драматический театр и т. д.;
- организация встреч с начинающими актерами г. Курска (колледж культуры);
- вовлечение родителей обучающихся и учителей в работу театра без включения

их в основной состав.

На уровне школы:

- участие состава школьного театра организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 2023-2024 учебный год

Цель воспитательной деятельности: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 4) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 5) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально – значимых отношений);
- 6) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел).

Задачи воспитательной деятельности:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока для формирования личностных УУД, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, современные образовательные технологии;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление для формирования активной жизненной позиции – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать педагогическое сопровождение деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) расширять границы деятельности волонтерского отряда школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками с учётом изменения требований к профессиям и их востребованности на рынке труда;
- 10) организовать работу школьников в онлайн –режиме;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнёрами, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей;

13) привлекать молодое поколение к театральному искусству, мотивировать к познанию творчества, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой деятельностью.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках основных модулей совместной деятельности школьников, родителей, социальных партнёров и педагогов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнёрство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступали ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

Взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами. В условиях сельской малочисленной школы это взаимодействие играет огромную роль в деле воспитания личности ребенка, показывает социальную значимость совместного творческого труда.

- совместные мероприятия с сотрудниками прокуратуры, КДН и ЗП администрации Поныровского района, ОВД по Поныровскому району Курской области, ГИБДД;

- участие в мероприятиях, организуемых отрядом «Поиск»;

- организация и совместное участие со Свято – Троицким храмом и ДК села в мероприятиях, посвященных религиозным праздникам (Крестный ход, Троица, Покров Пресвятой Богородицы и др.);

- организация и проведение совместно с ДК села концертов, постановок, акций, торжественных мероприятий, круглых столов, дискуссионных площадок для жителей села, мастер – классов.

Сотрудничество на районном и областном уровнях.

Спортивные состязания:

- спартакиада школьников (кросс, лапта, гимнастика, волейбол, баскетбол);

- первенство по шашкам и шахматам;

- спортивные соревнования;

- районный турслёт;

Акции:

- «Бессмертный полк»;

- «Георгиевская ленточка»;

- «Солдатский треугольник»;

- «Село без наркотиков»;

- «В подарок капелька добра»;

- «Покормите птиц зимой»

Праздники:

- «День пожилого человека»;

- «День Учителя»;

- «День Матери»;

- фестиваль-конкурс «Я вхожу в мир искусств»;

- «Сияние Рождества»;

- «День Победы»;
- «Крестный ход»;
- Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы».

Эти праздники открывали возможности для творческой самореализации школьников и включали их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за неё.

На школьном уровне:

Система Ключевых дел была направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, её судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- «Мастер – классы по изготовлению подарков ко всем праздникам»;
- концерты, посвященные Дню учителя, Дню мам;
- экологические и трудовые десанты;
- шефская работа над пожилыми жителями села;
- приведение в порядок памятников и братских захоронений, находящихся на территории села;
- литературно – музыкальные композиции, посвященные: освобождению села от немецко –фашистских захватчиков; нашему земляку – Герою Советского Союза; Дню вывода советских войск из республики Афганистан; Дню Победы; связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения в детские общественные объединения, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (прием в юнармейский отряд школы);

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых делах.

Реализация планов воспитательной работы классными руководителями через тематические классные часы, посвященные значимым датам и событиям, и установление взаимосвязи между классными и общешкольными делами.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей ит.п.);
- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- привлечение ребенка к участию в районных и областных мероприятиях, раскрывающих потенциал умений и навыков конкретного обучающегося;
- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Обучающиеся под руководством классных руководителей, старшей вожатой, заместителя директора по ВР принимали участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях:

1. Районная выставка – конкурс цветов, плодов и овощей «Осенний вернисаж – 2024»:

- 1 место в номинации «Царство цветов»,
- 2 место в номинации «Мой чемпион»,
- 3 место в номинации «Мой чемпион»;

2. Районное массовое мероприятие «Районный конкурс «Свет Рождества»:

- 1 место в номинации «Рождественский пряник»,
- 1 место в номинации «Рождественская маска – колядка»;

3. Районный Фестиваль «Мир творчества»:

- 3 место в номинации «Художественный текстиль»;

4. Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»:

- 1 место в номинации «Ансамбль, хор»,
- 2 место в номинации «Соло»;

5. Районный конкурс на лучшую видеозаписи «Улица моего детства» - 2 место;

6. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности» (региональный) – 2 место;

7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - призеры районного этапа, участники регионального;

8. Районный конкурс «Юнармеец года» - активное участие;

9. Районный конкурс «Ученик года» - участие;

10. Районный литературный проект «Наша классная книга» - победители;

10. Районные соревнования «Президентские состязания»:

- 2 место в номинации «Да разве сердце позабудет»;

12. Районные спортивные соревнования:

- «Лапта» юноши – 3 место,
- легкоатлетический кросс- два 3 места;

13. Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»» - участники;

14. Участники онлайн – уроков «Финансовая грамотность», олимпиад на платформе «Учи.ру», онлайн – уроков на платформе «Проектория»;

15. 5 Всероссийский экономический диктант – участники;

16. Районное мероприятие «Безопасное колесо» - участники;

17. Районная военно – патриотическая игра «Зарница» - участники;

18. Районный и областной фестиваль «Детство без границ» - победитель районного этапа и 1 место областного этапа в номинации «Фотоконкурс «Мы истории славной едины!»».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в

данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- под руководством классных руководителей обучающиеся готовились и участвовали в мероприятиях различного уровня;
- организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране);

- Проект «Школьные каникулы» включал цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы на 2024/25 учебный год, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. Основная работа по проведению данных мероприятий была проведена классными руководителями. Подготовленными, грамотно организованными, правильно подобранными методами проведения отличались мероприятия в 2-м, 4-м, 6-м, 9-м классах (кл. рук. Богданова О.Г., Александрова Л.И., Горбачева Л.А., Золотухина Л.Л.).

Обучающиеся школы на современном этапе развития системы образования достаточно времени занимаются на различных электронных платформах, интернет сайтах (Учи.ру, РЭШ, Электронная цифровая платформа и др.). Деятельность классных руководителей была направлена на организацию такой работы. Быстрой и слаженной работой отличались обучающиеся 7-го, 8-го, 9-го классов.

Продолжается проведение совместной работы с социальными партнерами – ДК и библиотекой села. Сотрудничество прослеживается в работе с обучающимися 4-го, 6-го, 7-го, 9-го классов (кл. рук. Овсянникова Н.А., Горбачева Л.А., Золотухина Л.Л., Калужских И.А.).

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда

- каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через включение в проводимые различные мониторинги, анкетирования, проводимые региональными структурами,

В процессе работы классные руководители проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещали семьи (из группы «риска» - 2 раза в месяц).

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в том числе, посредством сети Интернет;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в том числе, посредством сети Интернет;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- посещения на дому и ведение соответствующей документации (Дневник индивидуальной работы, Акт обследования бытовых условий).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялась через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в объединениях дополнительного образования школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

«Юным умникам и умницам», «Занимательный русский язык», «Хочу все знать», «Математика в мире наук», «Решение ОГЭ по химии», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Роботы в нашем мире», «Основы православной культуры», «Зеленая лаборатория», «Удивительные животные».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Я – гражданин!», деятельность школьного театра «Панорама».

Социально-педагогическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Уроки нравственности», «Познай себя», «Воспитание самостоятельности», «Школа вежливых наук», «Изучаем этикет», «Юнармия».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация проектно-исследовательской деятельности: «Мой край родной».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Здоровей-ка», «Азбука здоровья», «Лапта», «Баскетбол».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Умелые ручки».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Настольные игры».

Педагоги дополнительного образования – это учителя совместители. Тем не менее, работа по всем перечисленным направлениям велась, ребята с удовольствием посещали курсы внеурочной деятельности, кружки. Члены театрального кружка «Панорама» под руководством Лосева М.С. подготовили постановки к Новому году, Дню мам, выпускному начальной школы, принимали активное участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях. Ребята, занимающиеся в спортивном кружке «Лапта», стали активными участниками и организаторами спортивных мероприятий в школе, участниками районных соревнований, а по играм в шахматы было занято 1 –е место в Президентских соревнованиях на уровне района. Навыки и разносторонние знания, полученные обучающимися на занятиях по внеурочной деятельности, помогают лучше ориентироваться в учебном материале, адаптироваться к условиям социальной среды, учат жить в коллективе, прививают навыки 21 века,

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа на уроке реализовалась через ***Модель духовно-нравственного воспитания и развития с учётом особенностей историко-культурной среды***, что способствовала созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки истории, посвященный знаменательным датам, уроки обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. В этом учебном году учителями – предметниками активно внедрялись на уроке основы функциональной и финансовой грамотности, реализовывались личностные результаты изучения предметов. Золотухина Л.Л., Лосев М.С. провели открытые уроки в рамках работы районных методических объединений, которые соответствовали новым требованиям. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок - всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление» и модуль «Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

В школе действовало РДШ «Будущее России», в которое входил Совет РДШ, Совет детского пионерского движения «Пилот». На уровне классов действовал актив класса, но в связи со своей малочисленностью, часто в работе Советов принимали участие обучающиеся всего класса. Это активные ребята, способные выдвигать собственные идеи, планировать и организовывать деятельность на уровне классов, школы. Предложения, внесенные Советами, рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, вопросы решались в ходе проведения МО классных руководителей, ребята присутствовали на общешкольных родительских собраниях, участвовали в планировании воспитательной деятельности.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе функционируют:

- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- детское пионерское объединение «Пилот»;
- отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- отряд ЮИДД;
- трудовой отряд.

Прием в детские общественные объединения проводится в торжественной обстановке с произнесением клятвы, обещания выполнять основополагающие принципы организации.

Члены пионерского движения принимали активное участие в программе «Детство без границ». В номинации «Фотоконкурс «Мы истории славной едины!» на районном и областном уровнях было занято 1-е место.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Обучающиеся школы под руководством классных руководителей, руководителей детских общественных объединений и кружков занимались благоустройством пришкольной территории, ухаживали за памятниками и братскими захоронениями, участвовали в Акции «Сад памяти», оказывали помощь пожилым жителям села, принимали участие в проведении акций и мероприятий, организованных для жителей села сотрудниками ДК. Волонтеры школы входят в состав объединенного отряда «Дружина», действующего на территории 2- Поныровского сельсовета.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания краеведческого характера об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Учителя начальной школы, учитель биологии, классные руководители со своими ребятами совершили ряд экскурсий по памятным местам села, в близлежащий лесной массив, на водоем. Все обучающиеся школы по графику совершили экскурсию в Поныровский музей Курской битвы. На уроках, внеурочных занятиях ребята часто совершали виртуальные экскурсии, например, «Экскурсия в горы», экскурсия в театр «За кулисы», «Золотое кольцо России», «Экскурсия по Третьяковской картинной галерее», «Экскурсия в исторический музей г. Москвы» и др. Обучающиеся школы являются активными участниками туристических соревнований и Дней ОБЗР в районе. Школьный Уголок Боевой Славы пополняется новыми материалами, добытыми в ходе организованной исследовательской деятельности. Обучающаяся школы стала победителем областного туристско – краеведческого конкурса «Отечество» в номинации «Поиск» и призером областного конкурса исследовательских работ «Без срока давности».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, в соответствии с его возможностями и способностями.

Большая работа была проделана по выполнению плана методической темы школы «Мастерская будущих профессионалов». Классные руководители организовали анкетирование и тестирование обучающихся по склонностям к определенному виду профессий, провели ряд бесед, классных часов, творческих мероприятий (в том числе, онлайн), организовали сотрудничество с социальными партнерами – ДК и библиотекой села. Заместителем директора по ВР, классными руководителями был организован просмотр большого количества онлайн уроков на платформе «Проектория», онлайн уроков по финансовой грамотности, совершено

множество онлайн экскурсий в профессии, составлено ряд презентаций по востребованным профессиям современности. Было организовано сотрудничество с социальными партнерами ДК и библиотекой села, сотрудниками школы искусств по данному направлению работы, которые организовали проведение мастер – классов и деловых игр, участие в онлайн выставке ведущих российских и международных вузов и колледжей «Навигатор образования» (профориентационное тестирование, диагностика знаний по предмету, посещение мастер - классов), ребята старших классов прошли регистрацию на геймифицированным сервисе «Цифровой помощник по выбору профессии». Итогом работы по методической теме школы явился проект, который признан одним из лучших в районе.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Создана действующая и регулярно заполняемая школьная страница в группе Вконтакте. Творческая группа, входящая в состав Совета РДШ, занимается сбором, анализом и оформлением информации, размещаемой на данной странице. Содержание всех проводимых дел и мероприятий, информации по содержанию учебно – воспитательного процесса, объявления и др. становятся доступными для всех пользователей группы. Здесь же размещаются мероприятия, проводимые в онлайн – формате или дистанционной форме. Ребята еще являются и хорошими помощниками при размещении информации, регистрации и работе в Интернет пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Были переоформлены школьные стенды «Наша жизнь», «Ими гордится школа», «Лучшие спортсмены школы». Постоянно обновляется информационный стенд школы, стенды в школьной библиотеке. Создается уют в рекреациях, признанных зонами отдыха. В спортивном зале доступны теннисный стол, мячи, скакалки, обручи. На территории школы действует детская игровая и спортивная площадки, озеленяется пришкольная территория, цветочные клумбы в весеннее–осенний период создают праздничное настроение.

В оформлении предметно – эстетической среды непосредственное участие принимают обучающиеся школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

В этом году ограничительные меры в связи с высокой заболеваемостью COVID-19 наложили отпечаток и на работу с родительской общественностью, так, первое полугодие учебного года все мероприятия с родителями проводились в дистанционной форме: традиционные консультации с учителями-предметниками и классными руководителями, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде, мероприятия для родителей, классные родительские собрания,

индивидуальные беседы, которые касались тем взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

Во втором учебном полугодии работа с родителями началась в обычном формате. Были проведены классные и общешкольное родительские собрания, родители явились участниками и зрителями ряда общешкольных мероприятий.

Ведется индивидуальная работа с семьями, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП администрации Поныровского района, налажено посещение семей обучающихся на дому.

Школьный модуль «Театр «Панорама»

Школьный театр «Панорама», созданный на базе школы в 2018 году силами наиболее талантливых обучающихся 3-10 классов, позволил осуществить систему взаимодействия между школой и социальными партнерами. Творческая деятельность театра охватывает проведение мероприятий школьного, местного уровня и участие в районных и областных постановках, волонтерство, направлена на оказание помощи учащимся в раскрепощении и самовыражении.

Занятия в школьном театре предоставляют учащимся возможность овладеть основами:

- актёрского мастерства;
- выразительной сценической речи;
- игры на музыкальных инструментах;
- концертмейстерской работы.

Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах:

- учебное занятие (групповое и индивидуальное);
- психофизический тренинг;
- самостоятельная работа;
- репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях;
- проект;
- познавательная и социальная практика;
- экскурсия, посещение спектаклей, концертов и другие.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций), социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, спектаклей).

Согласно РПВ и КПВР все намеченные мероприятия в соответствии с их методикой проведения, практически, были выполнены. Корректировки в ряд мероприятий были внесены в связи с ковидными ограничениями, но старались проводить их в дистанционном формате. Из-за данной проблемы наладить социальное партнерство с ДЮСШ, школой искусств и др. на должном уровне было сложно.

В результате того, что школа малочисленная, наладить работу органов самоуправления на должном уровне не всегда удастся, обучающиеся часто всем классом участвуют в намеченных мероприятиях по модулям РПВ, а содержание

модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» зачастую переплетаются и взаимодополняют друг друга, так как, участниками являются одни и те же дети.

В следующем учебном году работа по созданной РПВ будет продолжена, а мероприятия КПВР наполнятся новыми приемами и методами работы.

На более высоком уровне будет организована работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

У учащихся школы стабильные показатели уровня воспитанности, в школе нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. Многие ребята нашей школы принимают активное участие в районных и областных конкурсах, становясь победителями и призёрами.

Но, к сожалению, есть и проблемы:

- низкая мотивация отдельных обучающихся: не все ученики активно участвуют в делах школы, некоторые стремятся отдалиться от коллектива;
- в школе недостаточно разработан диагностический инструментарий для изучения личностных результатов обучающихся;
- недостаточная прозрачность проблем межличностных отношений участников образовательной деятельности;
- многие ученики перегружены ввиду необходимости сочетать учёбу с участием в нескольких детских объединениях.

Предложенная в программе разнонаправленная деятельность может способствовать решению индивидуальных проблем включённости подростков в общие дела школы.

Создание банка анкет, социологических опросов, методик диагностики позволит выявить точечные проблемы отдельных учеников и решать их в условиях воспитательной деятельности.

Организация «почты доверия» и группы реагирования для разрешения возникших проблем, школьный телефон доверия помогут справиться с проблемами межличностных отношений.

1. Воспитательная деятельность педагогов.

В основном педагоги школы являются для учащихся значимыми взрослыми, которым доверяют свои секреты, рассказывают о своей жизни, своих проблемах. Классный руководитель для учащихся нашей школы - это человек, который всегда поможет в трудную минуту, он знает сильные и слабые стороны ребенка.

Вместе с тем анализ позволил выявить следующие проблемы в воспитательной деятельности педагогов:

- недостаточный уровень мотивации педагогов к воспитательной работе ввиду наличия профессиональных дефицитов и возраста;
- классные руководители с большим стажем чаще консервативно подходят к воспитательному процессу, а молодые педагоги – креативны, активны, с новыми идеями.

Решению указанных проблем будет служить разработка внутришкольной системы повышения квалификации по вопросам воспитания для всех педагогов школы, а также организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации. В рамках школьного МО классных руководителей планируется организовать взаимопосещение классных часов.

2. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Педагоги знакомы с содержанием нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе; должностные инструкции педагогов составлены в соответствии с требованиями ФГОСОО; администрацией школы создаются необходимые условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; действует система поощрений школьных педагогов с учётом успешности и результативности воспитательной работы (участие в конкурсах, проведение общешкольных мероприятий и т.д.).

Тем не менее, в должностные инструкции учителей-предметников не включены обязанности, обеспечивающие их включённость в воспитательный процесс.

Для этого необходимо доработать должностные инструкции учителей – предметников с включением каждого педагога в воспитательную деятельность школы.

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе созданы необходимые условия: есть библиотека, спортивный зал, в отдельных классах и в актовом зале имеются ноутбуки и проекторы. Все мероприятия сопровождаются презентациями и видеороликами. Участники образовательных отношений в школе взаимодействуют как целостный и отлаженный механизм.

4. Удовлетворённость участников образовательных отношений воспитательной деятельностью оценивается с помощью анкетирования учащихся, родителей и педагогов в конце каждого учебного года.

Анализ показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок.

Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Но выявлена недостаточная удовлетворённость педагогов в решении проблем взаимодействия с родителями. Больше всего эта неудовлетворенность связана с введением ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Многие из выявленных проблем можно решить посредством разработки и реализации данной программы, включающей дистанционные формы работы.

Программа призвана способствовать реализации индивидуальных потребностей учащихся каждой возрастной категории, обеспечивая развитие, образование, становление, творчество обучающихся, в условиях согласованности действий школы, семьи, заинтересованного социума. Деятельностный характер программы обеспечит рост личности в ходе реализации дел различной направленности, межличностного и группового общения.

Реализация этой программы позволит:

- более полно использовать воспитательный потенциал учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- придать воспитательному процессу командный характер с участием всего педагогического коллектива;
- включить в воспитательную деятельность на всех участников образовательных отношений и весь социум микрорайона.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Уровень начального общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом - Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!» - Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе терроракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы - Цикл бесед у книжной полки «Дорога мира и добра» - Конкурс рисунков «Яркие краски мира» - Единый урок «Противодействие терроризму»	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	I неделя сентября	Классные руководители Классные руководители Библиотекарь Классные руководители Учитель ОБЗР
День окончания Второй мировой войны - единые классные часы - просмотр видеофильма	1-4 1-4	3 сентября	Классные руководители
День отца - Изготовление поздравительных открыток - Выставка рисунков «Мы вместе с папой» - Классные часы «Какой он, папа» - Спортивные игры с папами	1-4 1-4 1-4 1-4	II неделя сентября	Классные руководители Классные руководители Классные руководители, Учитель физкультуры
Декада пожилого человека - Изготовление поздравительных открыток - Выставка детского рисунка: «Мои любимые бабушка и дедушка» - Классные часы «Мудрость пожилого человека» - Концерт для жителей села «Как молоды мы были...», посвящённый декаде пожилого человека.	1-4 1-4 1-4 1-4	I декада октября	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители
День мам - Акция «В подарок капля добра»	1-4	III декада ноября	Классные руководители

-Онлайн поздравления для мам «Для мамочки моей любимой» - Выставка детского рисунка «Моя мама» - Классные часы «Роднее нет человека на свете» -Изготовление подарков для мам -Участие в общешкольном концерте «Тебе с любовью» -Участие в концерте для жителей села	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4		Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации - Классные часы «Символы РФ»	1-4	30 ноября	Классные руководители
День Неизвестного солдата - Классные часы «Твой подвиг бессмертен»	1-4	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества - Классные часы «Герои в наших сердцах»	1-4	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации - классные часы «Конституция – основной Закон РФ»	1-4	12 декабря	Класные руководители

Декада инвалидов -Акция «В подарок капелька добра» -Изготовление подарков для детей инвалидов, находящихся на домашнем обучении -Классные часы « Что такое добро и милосердие»		1-10 декабря	ВР Советник директора по Классные руководители Классные руководители Классные руководители
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -Классные часы « Если хочешь быть здоров» - Выставка детского рисунка «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4 1-4	1 декабря	ВР Советник директора по Классные руководители Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!» -Классные часы «Природа и мы» -Изготовление кормушек и домиков для птиц -Кормление птиц зимой и ведение Дневников наблюдений за птицами День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -Классные часы «Герои живут в веках» - Участие в общешкольном мероприятии - литературно – музыкальная композиция «Они исполняют свой долг» - Просмотр видеофильма о Героях наших дней	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	декабрь – февраль 15 февраля	ВР Советник директора по Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая Советник директора по
8 марта		1 неделя марта	

- Изготовление подарков для мам, бабушек, девочек - Классные огоньки «Для Вас, родные» -Участие в общешкольном концерте «Боготворите женщин» -Участие в концерте для жителей села -Онлайн поздравления для женщин День воссоединения Крыма с Россией --Классные часы «Единая история – единая судьба» - Уроки окружающего мира	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	 18 марта	Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Классные руководители Классные руководители
Рождественские Святки - Изготовление подарков, открыток для пожилых жителей села к Новому 2022 году - Конкурс новогодних плакатов и открыток - Акция «Игрушка для ёлки» (Мастерская ДедаМороза) - «Зимние забавы» - игровая программа наулице - Новогодний утренник -Участие в районном конкурсе творческих работ участников образовательных отношений образовательных организаций Поныровского района Курской области«Сияние РОЖДЕСТВА» (от ДП и Центра «Благовест») -Онлайн поздравления с Новым годом	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение декабря В течение декабря В течение декабря IV неделя декабря III неделя декабря IV неделя декабря I декада января коней декабря – начало января	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители
Героико-патриотический месячник - Тематические классные часы, викторины, экскурсии в историю, посвящённые памятным датам и дням воинской славы (январь –февраль)	1-4	январь-февраля	Классные руководители

- Музейные уроки (встречи с сотрудниками Поныровского музея Курской битвы, посещение музея) - Библиотечный урок «Герои на страницах художественных произведений» - Выставка рисунков «Нам нужен мир!» - Игра «Зарничка» - Участие в общешкольном концерте, посвященном 23 февраля « Для	1-4 1-4 1-4 1-4	В течение февраля III неделя февраля февраль	Классные руководители Советник директора по ВР Библиотекарь Классные руководители Учитель физкультуры,
---	------------------------------	--	---

настоящих мужчин!» День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - Классные часы Всемирный день Земли - Участие в акции «День Земли» - Уроки окружающего мира	1-4	4 февраля	кл. руководители Старшая вожатая
	1-4	4 февраля	Классные руководители
	1-4	19 апреля	Классные руководители Классные руководители
		22 апреля	
Победный май - Акция «Георгиевская лента» - Операция «Забота» (помощь труженикам тыла, вдовам, детям войны) - Выставка книг в школьной библиотеке «Память, которой не будет конца...» - Уроки Мужества «Живу - пока помню». - Участие в праздничном концерте для жителей села «Победный май» - Выставка рисунков «Праздник Победы. Праздник мира!» - Участие в шествии «Бессмертного полка» - Онлайн поздравления с праздником	1-4	I декада мая В	Классные руководители
	1-4		Советник директора
	1-4	течение мая	Библиотекарь
	1-4	9 мая	Классные руководители
	1-4	I декада мая 9 ВР	Советник директора по
	1-4	мая	Классные руководители
День семьи - Классно-семейные праздники - Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье» - Выставка фотографий "Счастливы вместе" - Конкурс рисунков на асфальте "Семья"	1-4	9 мая	Классные руководители
	1-4	II декада мая II	Классные руководители
	1-4	декада мая II декада	Классные руководители
	1-4	мая II декада мая	Советник директора
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Профориентация»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Формирование функциональной грамотности»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Разговоры о важном»	1-4	1	Учителя начальных классов

«Развитие личности и самореализация обучающихся»	1-4	1	Учителя начальных классов
Дополнительное изучение учебных предметов	2-4	1	Учителя начальных классов
Дополнительное образование			
Кружок «Умелые руки»	1-2,3		Руководитель кружка
Кружок «Умелые ручки»	4		Руководитель кружка

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса, выполнение ими обязанностей на уровне классного коллектива	1-4	сентябрь, в течение года	Классные руководители
Избрание представителей в Совет дела младших классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Рейд «Школьный учебник»	1-4	1 раз в месяц	Совет старшекласников
Операция «УЮТ».	1-4	1 раз в месяц	Совет старшекласников
Экологическая акция «Украсим нашу Землю».	1-4	май	Совет старшекласников

Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Письмо другому» (письмо другу о своих бабушках и дедушках)	1-4	IV неделя сентября	Классные руководители
«Письмо другому» (письмо главе сельского совета, главе района, Президенту России о своей малой Родине, о её будущем))	1-4	II неделя ноября	Классные руководители
Акция «Конверт желаний». (письма мамам с признаниями в любви и пожеланиями)	1-4	III декада ноября	Классные руководители
Оформление онлайн поздравлений с праздниками	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Просмотр и обсуждение видеороликов, посвященных здоровому образу жизни, памятным датам героического прошлого страны	1-4	декабрь, январь, февраль, май	Классные руководители
Видеооформление праздников	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Освещение проведенных мероприятий в Интернет сетях, на официальном сайте школы			

Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Час благотворительности «Спешите делать добро»	1-4	II неделя ноября	Классные руководители
Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, работа на пришкольном участке.	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель биологии
Шефство над памятниками и братскими захоронениями села	1-4	Осень, лето, весна	Классные руководители
Шефство над пожилыми жителями села	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в Поныровский музей курской битвы	1-4	апрель	Советник директора по ВР
Экскурсии на мемориальные комплексы Курской битвы Поныровского района	1-4	май, июнь	Классные руководители
Экскурсии в лес	1-4	июнь	Классные руководители
Экскурсия по памятным местам села 2-е Поныри	1-4	май	Ст. вожатая
Экскурсия по Северному фасу Курской битвы	1-4	июнь	Советник директора по ВР

Организация предметно-эстетической среды
--

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение и благоустройство памятников, школьной территории, мест отдыха.	1-4	апрель	Классные руководители
Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, цветников)	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
Трудовой десант. Уборка школьной территории. Акция «Жёлтый лист»	1-4	в течение осени	Классные руководители
Оформление в коридоре школы стенда для творческих работ учащихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов по правилам безопасного поведения обучающихся и о проводимых ключевых мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление места проведения праздников (классной комнаты, актового зала, фойе)	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление школы к праздникам (Новый год, День Победы и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Содержание в чистоте и порядке детской и спортивной площадок	1-4	в течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Шахматные доски в коридоре	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
–Изучение морально-психологического климата семьи. Составление социального паспорта класса.	1–4	I неделя	Кл. руководители, ЗВР
–Классные родительские собрания, лектории, всеобщие, индивидуальные консультации.	1–4	сентября в течение года	Кл.руководители
–Организация свободного времени учащихся. Знакомство родителей с системой дополнительного образования школы и другими учреждениями дополнительного образования.	1–4	II неделя	Кл.руководители
–Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ.	1–4	III неделя я сентября	Кл.руководители

–Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей. –Привлечение родителей к организации отдыха детей на каникулах. –Заседание общешкольного родительского комитета.	1–4 1–4 1–4	I неделя октября в течение года в течение года	Кл. руководители, Советник директора по ВР Кл. руководители Кл. руководители
---	-------------------	---	---

- Обновление уголков правовых знаний для обучающихся и родителей.	1-4	II декада ноября	Кл. руководители
–Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживают учащиеся.	1–4	В каникулярное время	Кл. руководители
–Профилактические беседы с родителями детей «группы-риска» –Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных праздников. –Привлечение родителей к участию в постановках школьного театра «Панорама» –Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	1–4 1–4 1–4 3-4	в течение года в течение года в течение года в течение всего года	Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители Руководитель театра
Классное руководство и наставничество (согласно планам воспитательной работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно рабочим программам по предмету и поурочным планам учителей-предметников)			

Школьный театр «Панорама»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- Составление сценариев постановок и отдельных номеров с целью включения их в ключевые дела школы	3-4	В течение всего года	Руководитель театра
- Участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами, организуемых для жителей села	3-4	В течение всего года	Руководитель театра
- Участие в районных и областных мероприятиях, как самостоятельно, так и в составе делегаций	3-4	В течение всего года	Руководитель театра

- Участие в районных и областных конкурсах школьных театров, постановок, номеров художественной самодеятельности	3-4	В течение всего года	Руководитель театра
-Организация экскурсий по литературным местам района, области	3-4	В течение всего года	Руководитель театра
-Организация встреч с творческими коллективами школы искусств, школ района, показ спектаклей	3-4	В течение всего года	Руководитель театра
- Организация просмотра спектаклей в Курском драматическом театре	3-4	В период постановок	Руководитель театра, классные руководители

Уровень основного общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом - Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!» - Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы - Ролевые тренинги «Противодействие терроризму» - Эссе антитеррористической направленности - Изготовление листовок-памяток «Скажи терроризму –НЕТ!»	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	I неделя сентября	Старшая вожатая Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Учитель ОБЗО Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День окончания Второй мировой войны -единые уроки истории - классные часы - просмотр видеофильма - интерактивная игра «Морской бой» - возложение цветов к братским захоронениям	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	3 сентября	Учителя истории Классные руководители Советник директора по ВР Руководитель кружка «Юнармия»

День отца - Изготовление поздравительных открыток - Выставка фотографий «Мы вместе с папой» - Классные часы «В доме нужен мужчина» - Спортивные игры с папами	5-9 5-9 5-9 5-9	II сентябрь неделя	Старшая вожатая Классные руководители Классные руководители Классные руководители Учителя физкультуры
Декада пожилого человека - Изготовление поздравительных открыток - Выставка детского рисунка: «Мои любимые бабушка и дедушка» - Классные часы «Мудрость пожилого человека» - Концерт для жителей села «Как молоды мы были...», посвящённый декаде пожилого человека - Шефская помощь пожилым жителям села	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	I декада октября	Классные руководители Библиотекарь Классные руководители Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации - Классные часы «Символы РФ»	5-9	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата - Классные часы «Твой подвиг бессмертен»	5-9	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества - Классные часы «Герои в наших сердцах»	5-9	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации - Классные часы «Конституция – основной Закон РФ» День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - Классные часы «Основное содержание Законов» - Уроки истории и обществознания	5-9 5-9 5-9	12 декабря 25 декабря	Класные руководители Классные руководители Учителя истории и обществознания
День мам -Акция «В подарок капелька добра» -Онлайн поздравления для мам «Для мамочки моей любимой» - Выставка детского рисунка «Моя мама» - Классные часы «Роднее нет человека на свете» -Изготовление подарков для мам -Участие в общешкольном концерте «Тебе с любовью» -Участие в концерте для жителей села	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	3 декада ноября	Классные руководители Классные руководители Библиотекарь Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители
Месячник борьбы с наркоманией -Флешмоп «Открытие месячника» - Классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни - Спортивные игры и соревнования - Акция «Село без наркотиков»	5-9 5-9 5-9 5-9	ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители Учителя физкультуры Старшая вожатая

-Акция «Зеленая ленточка» - Конкурс онлайн – плакатов «Наркотикам – НЕТ! Здоровью – ДА!» - Участие в районном конкурсе постановок «За здоровый образ жизни!» - Выставка книг в школьной библиотеке « Пропаганда здорового образа жизни»	5-9		Старшая вожатая Советник директора по ВР Заместитель по ВР Библиотекарь
	5-9		
	5-9		
	5-9		

Декада инвалидов -Акция «В подарок капелька добра» -Изготовление подарков для детей инвалидов, находящихся на домашнем обучении -Классные часы « Что такое добро и милосердие»	5-9	1-10 декабря	Старшая вожатая Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители
	5-9		
	5-9		
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -Классные часы « Если хочешь быть здоров», «Причины и последствия заболевания» - Выставка детского рисунка «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	1 декабря	Классные руководители Советник директора по ВР Библиотекарь
	5-9		
Акция «Покормите птиц зимой!» -Классные часы «Природа и мы» -Изготовление кормушек и домиков для птиц -Кормление птиц зимой и ведение Дневников наблюдений за птицами День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -Классные часы «Герои живут в веках» - Участие в общешкольном мероприятии - литературно – музыкальная композиция «Они исполняют свой долг» - Просмотр видеофильма о Героях наших дней	5-9	декабрь – февраль	Классные руководители Классные руководители Классные руководители
	5-9		
	5-9		
	5-9	15 февраля	Классные руководители Советник директора по ВР
	5-9		
	5-9		
8 марта - Изготовление подарков для мам, бабушек, девочек -Участие в общешкольном концерте «Боготворите женщин» -Участие в концерте для жителей села -Онлайн поздравления для женщин -Выставка книг в школьной библиотеке «Это все о Женщине»	5-9	1 неделя марта	Классные руководители Классные руководители
	5-9		
	5-9		
	5-9		
	5-9		
	5-9		

-Конкурс эссе «Кто она – настоящая Женщина?» День воссоединения Крыма с Россией --Классные часы «Единая история – единая судьба» - Уроки истории и обществознания	7-9 5-9 5-9	18 марта	Старшая вожатая Классные руководители Библиотекарь Учителя русского языка Классные руководители Учителя истории и обществознания
Новогодние праздники и Рождественские Святки - Изготовление подарков, открыток для пожилых жителей села к Новому 2025 году. - Конкурс новогодних плакатов и открыток - Акция «Игрушка для ёлки» (Мастерская ДедаМороза) - «Зимние забавы» - игровая программа наулице - Новогодний утренник -Участие в районном конкурсетворческих работ участников образовательных отношений образовательных организаций Поныровского района Курской области «Сияние РОЖДЕСТВА» (от ДП и Центра «Благовест») -Онлайн поздравления с Новым годом	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	декабрь - январь	Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры, классные руководители Классные руководители Ст. вожатая, классные руководители

Героико-патриотический месячник - Тематическиеклассные часы, викторины, экскурсии в историю, посвящённые памятным датам и дням воинской славы (январь –февраль) - Музейные уроки (встречи с сотрудниками Поньковского музея Курской битвы, посещение музея) - Библиотечный урок «Герои на страницах художественных произведений» - Выставка рисунков «Нам нужен мир!» - Литературно – музыкальная композиция, посвященная освобождению села 2-е Поньры от немецко – фашистских захватчиков. - Игра «Зарница» - Литературно – музыкальная композиция «Дорогами афганской войны» - Участие в общешкольном концерте, посвященном 23 февраля « Для настоящих мужчин!» - «А, ну –ка, парни!» День космонавтики - Классные часы День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - Классные часы Всемирный день Земли - Участие в акции «День Земли» - Уроки истории и обществознания День российского парламентаризма -Уроки истории и обществознания	5-9	февраль	Классные руководители
	5-9		Советник директора по ВР
	5-9		
	5-9		Библиотекарь
	5-9		Учителя физкультуры,
	5-9		Советник директора
	5-9		Классные руководители
	5-9		Классные руководители
	5-9		классные руководители
	5-9		Классные руководители
	5-9	12 апреля	Учителя истории и обществознания
	5-9	19 апреля	
	5-9	22 апреля	Учителя истории и обществознания
	5-9		
	5-9	27 апреля	

Победный май - Акция «Георгиевская лента» - Операция «Забота» (помощь труженикам тыла, вдовам, детям войны) - Выставка книг в школьной библиотеке «Память, которой не будет конца...» - Уроки Мужества «Живу – пока помню». - Участие в праздничном концерте для жителей села «80 –летие Великой Победы» - Выставка рисунков «Праздник Победы. Праздник мира!» - Участие в шествии «Бессмертного полка» - Онлайн поздравления с праздником День детских общественных организаций России - Литературно – музыкальная композиция «История и содержание детского движения в России»	5-9	I декада мая	Классные руководители
	5-9		
	5-9	В течение мая	Библиотекарь
	5-9		Классные руководители
	5-9	9 мая	Кл. рук.,
	5-9	I декада мая 9	Классные руководители
	5-9	мая	Классные руководители
	5-9		Советник директора по
		19 мая	ВР
			Советник директора по
День семьи - Классно-семейные праздники - Конкурс эссе «Какой должна быть крепкая семья?» - Выставка фотографий "Счастливы вместе" - Конкурс рисунков на асфальте "Семья"	5-9	II декада мая II	Советник директора по
	5-9	декада мая II декада	ВР
	5-9	мая II декада мая	Классные руководители
	5-9		Учителя русского языка
			и литературы
			Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Формирование функциональной грамотности»	5	1	Калужских И.А.
	6	1	Бородкина Л.И.
	7	1	Овчинникова Н.Б.
	8	1	Алутин Т.В.
	9	1	
«Развитие личности и самореализация обучающихся»	5	1	Акулинин А.Б.
	5	1	Лосев М.С.
	6	1	Горбачева Л.А.
	7	1	Лосев М.С.
	7	1	Горбачева Л.А.

	8	1	Горбачева Л.А.
	8	1	Акулинин А.Б.
	9	2	Горбачева Л.А.
Дополнительное изучение учебных предметов	5	1	Акулинин А.Б.
	5	1	Акулинина Г.Д.
	6	1	Золотухина Л.Л
	7	1	Калужских И.А
	7	1	Акулинина Г.Д.
	8	1	Золотухина Н.Н
	8	1	Лосев М.С.
	8	1	Калужских И.А.
	9	1	Оганнисян Е.О
	9	1	Горбачева Л.А
	9	1	Золотухина Н.Н.
Профориентационная работа	7	1	Классные руководители
	8	1	
	9	1	

Дополнительное образование

Театр «Панорама»	5-9	2	Лосев М.С.
«Юнармия»	5-9	2	Калужских И.И..
Спортивный клуб	5-9	2	Горбачева Л.А.
Робототехника	5-9	2	Оганнисян Е.О..

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива в Совет классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива в Совет дружины, Совет старшеклассников. Проведение заседаний Совета дружины.	5-9	Сентябрь По плану	Старшая вожатая, советник директора по ВР
Выборы актива в Совет дела	5-9	в течение всего года	Старшая вожатая, советник директора по ВР
Рейд «Внешний вид учащихся».	5-9	в течение года	Старшая вожатая

Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».	5-9	в течение ноября	Учитель истории, Совет старшекласников
Рейд «Лучший угол класса».	5-9	в течение ноября	Совет старшекласников
Заседание актива школьного самоуправления.	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласников
Рейд «Школьный учебник»	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласников
Операция «УЮТ».	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласников
Экологическая акция «Украсим нашу Землю».	5-9	май	Совет старшекласников
Шефская помощь учащимся начальных классов в подготовке к ключевым делам школы	5-9	В течение года	Совет старшекласников

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр онлайн уроков профессиональной грамотности на платформе «Проектория»	8 - 9	В течение всего года	Классные руководители
Классный час «Профессия – путь к успеху»» (с участием родителей)	5-9	октябрь	Классные руководители
Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	5-9	II декада ноября	Классные руководители
Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда»	5-9	II декада декабря	Классные руководители
Диагностика профессиональной склонности учащихся 8-9 классов	8-9	январь	Заместитель по ВР
Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений г. Курск (профориентационное сотрудничество)	8-9	В течение года	Администрация школы
Брейн-ринг «Угадай профессию»	5-9	март	Заместитель директора по УВР
Родительское собрание: «Мой ребенок и его будущее»	9	май	Классный руководитель
Конкурс эссе «Какую профессию выбрать?»	9	апрель	Учитель русского языка и литературы

Участие в работе школьного театра «Панорама»	5-9	В течение всего года	Руководитель театра
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
«Письмо другому» (письмо главе сельского совета, главе района, президенту России о своей малой Родине, о её будущем))	5-9	II неделя ноября	Учителя русского языка и литературы
Акция «Конверт желаний». (письма мамам с признаниями в любви и пожеланиями)	5-9	III декада ноября	Классные руководители

Выпуск боевых листков, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Совет старшеклассников
Участие в онлайн «Бессмертный полк»	5-9	апрель-май	советник директора по ВР
Оформление онлайн поздравлений с праздниками	5-9	в течение всего года	Классные руководители, старшая вожатая
Видео оформление праздников	5-9	в течение всего года	Классные руководители, старшая вожатая
Конкурс онлайн - плакатов по здоровому образу жизни	5-9	ноябрь	Классные руководители
Освещение проведенных мероприятий, постановок театра «Панорама» в Интернет сетях, на официальном сайте школы	5-9	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Создание видеороликов, основанных на интервью обучающихся, работников школы, жителей села, к праздникам (Дню Учителя, Дню защитников Отечества, 8 марта, Дню Победы).	8-9	В течение всего периода	советник директора по ВР

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
Детское объединение «Пилот»			
Праздник «Какой след в твоей душе оставило лето?». Награждение медалями и кубками самых активных учащихся конкурса «Наше звонкое лето».	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Районное мероприятие «Безопасное колесо»	5-6	октябрь	Учитель ОБЖ
Заседание совета дружины: Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	5-9	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию

Участие в конкурсной программе международного Фестиваля «Детство без границ».	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Реализация проекта «Радость в каждый дом!»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Декада добрых дел	5-9	I декада октября	Советник директора по воспитанию
Участие в областной детской добровольной акции доброе дело «5Д».	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Праздник первоклассника в Маленькой Стране «Мы теперь ученики!»	5-9	III неделя октября	Советник директора по воспитанию
Конкурс «Самый лучший отрядный уголок».	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию
Конкурс сочинений «Что значит быть пионером».	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию
Конкурс компьютерной презентации: «Моя школьная семья».	5-9	январь	Советник директора по воспитанию
Торжественное мероприятие «Наши земляки – Герои прошедшей войны».	5-9	февраль	Старшая вожатая

Праздник, посвященный Дню рождения Пионерии.	5-9	май	Советник директора по воспитанию
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» отряд имени Героя Советского Союза Горбачева А.С.			
Знакомство новых членов организации с Уставом ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	ноябрь	Руководитель Юнармии
Торжественный приём в ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	ноябрь	Отдел образования, руководители отделений сводных отрядов
Участие в «Дне призванного» старших юнармейцев «Служба в ВС России – священный долг каждого гражданина»	5-9	ноябрь – апрель	Руководитель Юнармии
Игра «Умники и умницы» Конституционные права и обязанности россиян.	5-9	декабрь	Руководитель Юнармии
Знакомство с федеральным законом «О воинской обязанности и воинской службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.	5-9	январь	Руководитель Юнармии
Зимний фестиваль ГТО среди юнармейцев района	5-9	19 января	Руководитель Юнармии
Торжественное мероприятие «Жизнь и подвиг Героя», посвященное Горбачеву А.С.	5-9	февраль	Руководитель Юнармии
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать». Смотр строя и песни, посвященный дню защитников Отечества	5-9	февраль	Руководитель Юнармии

Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: - основы здорового образа жизни; - основы самоспасения; - основы безопасности в ЧС; - выживание в условиях автономного существования в природе.	5-9	по 1 занятию ежемесячно	Руководитель Юнармии
Викторина «Патриот Отечества»	5-9	март	Руководитель Юнармии
Беседы, конкурсы, викторины, связанные с государственными символами России: «Главная песня нашей страны», «Почести государственным флагом и гимном», «Знамя Победы»	5-9	март, апрель, май	Руководитель Юнармии
Соревнования военно-патриотических клубов «Юнармия» «Служу России» с использованием полосы препятствий, оборудованной на базе ФОКа	5-9	апрель	Руководитель Юнармии
Соревнования по программе «Школа безопасности»	5-9	апрель – май	Учитель ОБЗР
Велопробег, посвящённый Дню Победы	5-9	8-9 мая	Руководитель Юнармии
Игра «Лазертаг»	5-9	май	Руководитель Юнармии

			«ЮНАРМИЯ»
Уход за братскими могилами и памятниками воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны	5-9	в течение года	Руководители отделений Сводных отрядов
Общий сбор юнармейцев Поньковского района на базе полевого лагеря «Патриот» по программе «Вперёд, юнармейцы!»	5-9	июнь	Отдел образования, районный координатор ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ», начальник лагеря «Патриот»
Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Сказочная страна»	5-7	июнь	Начальник пришкольного лагеря
Волонтёрство отряд «Дружина»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благоустройство территории школы, детской и игровой площадок.	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Участие в районном конкурсе добровольческих отрядов	5-9	По плану	Руководитель отряда
Подготовка выступлений, посвященных Дню окончания Второй мировой войны. Дню пожилых людей, Дню Победы, в составе театра «Панорама»	7-9	В течение года	Руководитель театра
Час благотворительности «Спешите делать добро»	5-9	II неделя ноября	Руководитель отряда
Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям)	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, работа на пришкольном участке.	5-9	В течение года	Учитель технологии, классные руководители
Акция «Дети – детям» (проведение праздников, игровых программ, мастер-классов по изготовлению поздравительных открыток в младших классах)	8-9	В течение ноября	Совет старшекласников
«Дорогою Победы (экскурсионный маршрут по памятным местам Поньковского района)».	5-9	Июнь	Руководитель отряда
Участие в Акциях в составе добровольческого отряда с. 2-е Поньры (благоустройство территории памятников и братских захоронений, помощь нуждающимся жителям села, противопожарная безопасность, помощь семьям, воспитывающих детей инвалидов, участие в районных конкурсах добровольческих отрядов, участие в районных и областных конкурсах совместно с социальными партнерами, благоустройство территории сельского пруда, кладбища, храма и т.д.)	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Участие в организации и проведении мероприятий на селе, посвященных православным праздникам	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Экскурсия в музей Курской битвы.	5-9	апрель	Старшая вожатая, кл. рук.
Экскурсии на мемориальные комплексы Курской битвы Поньковского района	5-9	май, июнь	Руководитель Юнармии
Экскурсионная поездка в Коренную пустынь.	5-9	июнь	Администрация школы.
Турслёт школьников, педагогов образовательных организаций	5-9	май-июнь	Учитель физкультуры

Велозекскурсии по памятным местам Поныровского района	5-9	май-июнь	Руководитель Юнармии
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение и благоустройство памятников, школьной территории, мест отдыха.	5-9	апрель	Классные руководители
Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, цветников)	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
Трудовой десант. Уборка школьной территории. Акция «Жёлтый лист»	5-9	В течение осени	Классные руководители
Оформление в коридоре (1 этаж) школы стенда для творческих работ учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов (по памятным датам и событиям, по предстоящим мероприятиям, «Наша жизнь», «Гордость школы», «Лучшие в спорте», «Сдаем нормы ГТО», «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ», «Для родителей», по правилам безопасного поведения и правилам пожарной безопасности и т.д.)	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оформление стенда, посвященного общественным организациям школы	5-9	В течение года	Руководители организаций
Оформление выставок творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Библиотекарь. ст. вожатая
Оформление места проведения праздников (классной комнаты, актового зала, фойе)	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление школы к праздникам (Новый год, День Победы и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Содержание в чистоте и порядке детской и спортивной площадок	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Оформление рабочей зоны и зоны отдыха в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Библиотекарь
Шахматные доски в коридоре, теннисные столы в спортивном зале	5-9	в течение года	Совет старшеклассников, учитель физкультуры
Работа в Уголке Боевой Славы	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
Участие в посадке Аллеи выпускников	9	апрель	Классные руководители
Создание декораций и изготовление костюмов для постановок школьного театра «Панорама»	5-9	В течение всего года	Руководитель театра
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
–Изучение морально-психологического климата в семье, сбор данных про членов семьи. Составление социального паспорта класса. –Классные родительские собрания, лектории, всеобучи, индивидуальные консультации. –Организация свободного времени учащихся. Знакомство родителей с системой	5-9	I Неделя	Кл. руководители, ЗВР
	5-9	сентября	Кл.руководители
	5-9	в течение года	Кл.руководители
		II Неделя 1 сентября	

дополнительного образования школы и другими учреждениями дополнительного образования. –Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ.	5-9	III неделя сентября	Кл. руководители
–Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей. –Привлечение родителей к организации отдыха детей на каникулах. –Заседание общешкольного родительского комитета –Рейд «Подросток»(работа учительско-родительского патруля с целью контроля занятости учащихся в вечернее время).	5-9	I неделя октября	Кл. руководители, ЗВР
	5-9		Кл. руководители Кл.
	5-9	в течение года	руководители
	5-9	в течение года в течение учебного года по выходным и праздничным дням	Кл. руководители, ЗВР, родители
- Обновление уголков правовых знаний для обучающихся и родителей.	5-9	II декада ноября	Заместитель директора по ВР
–Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживают учащиеся.	5-9	I неделя декабря	Кл. руководители
–Профилактические беседы с родителями детей «группы-риска» –Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных праздников. –Привлечение родителей к участию в постановках школьного театра «Панорама» –Посещение детей в семьях во время каникул. –Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	5-9	в течение года	Кл. руководители Кл.
	5-9	в течение года	руководители Кл. руководители
	5-9	в течение года	Кл. руководители
	5-9	каникул в течение года	

Классное руководство и наставничество (согласно планам воспитательной работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно рабочим программам по предмету и поурочным планам учителей – предметников)			
Школьный театр «Панорама»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- Составление сценариев постановок и отдельных номеров с целью включения их в ключевые дела школы	5-9	В течение всего года	Руководитель театра
- Участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами, организуемых для жителей села	5-9	В течение всего года	Руководитель театра
- Участие в районных и областных мероприятиях, как самостоятельно, так и в составе делегаций	5-9	В течение всего года	Руководитель театра
- Участие в районных и областных конкурсах школьных театров, постановок, номеров художественной самодеятельности	5-9	В течение всего года	Руководитель театра
- Организация экскурсий по литературным местам района, области	5-9	В течение всего года	Руководитель театра
- Организация встреч с творческими коллективами школы искусств, школ района, показ спектаклей	5-9	В течение всего года	Руководитель театра
- Организация просмотра спектаклей в Курском драматическом театре	5-9	В период постановок	Руководитель театра, классные руководители

Уровень среднего общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом - Общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!» - Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе терроракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы - Изготовление буклетов «Как вести себя при террористическом акте» - Ролевые тренинги «Противодействие терроризму» - Эссе антитеррористической направленности - Круглый стол «Наш мир без терроризма» (с приглашением сотрудников правоохранительных органов) - Изготовление листовок-памяток «Скажи терроризму – НЕТ!»	10 10 10 10 10 10 10 10	I неделя сентября	Старшая вожатая Классные руководители Классные руководители Классные руководители Учитель ОБЗР Учителя русского языка и литературы Советник директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны - единые уроки истории - классные часы - просмотр видеофильма - интерактивная игра «Морской бой» - возложение цветов к братским захоронениям	10 10 10 10 10	3 сентября	Учителя истории Классные руководители Советник директора по ВР Руководитель кружка «Юнармия»
День отца - Классные часы, беседы «Идеальный мужчина в семье, какой он?» - Спортивные игры с папами	10 10	II неделя сентября	Классные руководители, Учитель физкультуры
День Государственного герба Российской Федерации - Классные часы «Символы РФ»	10	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата - Классные часы «Твой подвиг бессмертен»	10	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества - Классные часы «Герои в наших сердцах»	10	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации - Классные часы «Конституция – основной Закон РФ» День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10	12 декабря 25 декабря	Класные руководители Классные руководители

- Классные часы «Основное содержание Законов» - Уроки истории и обществознания	10 10		Учителя истории и обществознания
Декада пожилого человека - Изготовление поздравительных открыток - Классные часы «Мудрость пожилого человека» - Концерт для жителей села «Как молоды мы были...», посвящённый декаде пожилого человека - Шефская помощь пожилым жителям села	10 10 10 10	I декада октября	10 класс Классные руководители Старшая вожатая Советник директора по ВР
День мам - Акция «В подарок капля добра» - Онлайн поздравления для мам «Для мамочки моей любимой» - Классные часы «Роднее нет человека на свете» - Изготовление подарков для мам - Участие в общешкольном концерте «Тебе с любовью» - Участие в концерте для жителей села	10 10 10 10 10 10	I неделя ноября	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР
Месячник борьбы с наркоманией - Флешмоб «Открытие месячника» - Классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни - Спортивные игры и соревнования - Акция «Село без наркотиков» - Акция «Зеленая ленточка» - Конкурс онлайн – плакатов «Наркотикам – НЕТ! Здоровью – ДА!» - Участие в районном конкурсе постановок «За здоровый образ жизни!» - Выставка книг в школьной библиотеке « Пропаганда здорового образа жизни»	10 10 10 10 10 10 10 10	ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители Учителя физкультуры Старшая вожатая Старшая вожатая Классные руководители Советник директора по ВР Библиотекарь
Декада инвалидов - Акция «В подарок капля добра» - Изготовление подарков для детей инвалидов, находящихся на домашнем обучении - Классные часы « Что такое добро и милосердие»	10 10 10	1-10 декабря	Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая Классные руководители Советник директора по ВР

Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -Классные часы «Если хочешь быть здоров», «Причины и последствия заболевания» - Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	10 10	1 декабря	Классные руководители Советник директора по ВР Библиотекар Старшая вожатая
Акция «Покормите птиц зимой!» -Классные часы «Природа и мы» -Изготовление кормушек и домиков для птиц -Кормление птиц зимой и ведение Дневников наблюдений за птицами День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -Классные часы «Герои живут в веках» - Литературно – музыкальная композиция «Они исполняют свой долг» - Просмотр видеофильма о Героях наших дней	10 10 10 10 10 10 10	Декабрь – февраль 15 февраля	Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая Классные руководители Советник директора по ВР Старшая вожатая
8 марта - Изготовление подарков для мам, бабушек, девочек -Участие в общешкольном концерте «Боготворите женщин» -Участие в концерте для жителей села -Онлайн поздравления для женщин -Выставка книг в школьной библиотеке «Это все о Женщине» -Конкурс эссе «Кто она – настоящая Женщина?» День воссоединения Крыма с Россией --Классные часы «Единая история – единая судьба» - Уроки истории и обществознания	10 10 10 10 10 10 10 10	1 неделя марта	Классные руководители Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Библиотекар Учителя русского языка Классные руководители Учителя истории и обществознания
Новогодние праздники и Рождественские Святки - Изготовление подарков, открыток для пожилых жителей села к Новому 2022 году. - Конкурс новогодних плакатов и открыток - Акция «Игрушка для ёлки» (Мастерская ДедаМороза) - «Зимние забавы» - игровая программа на улице - Новогодний утренник -Участие в районном конкурсетворческих работ участников образовательных отношений образовательных организаций Поныровского района Курской области«Сияние РОЖДЕСТВА» (от ДП и Центра «Благовест»)	10 10 10 10 10 10 10	декабрь - январь	Классные руководители Старшая вожатая Классные руководители Учителя физической культуры, классные руководители Советник директора по ВР

-Онлайн поздравления с Новым годом	10		Классные руководители Ст. вожатая, классные руководители
Героико-патриотический месячник		Февраль	
- Тематические классные часы, викторины, экскурсии в историю, посвящённые памятным датам и дням воинской славы (январь –февраль)	10		Классные руководители
- Музейные уроки (встречи с сотрудниками Поньковского музея Курской битвы, посещение музея)	10		Советник директора по ВР
- Библиотечный урок «Герои на страницах художественных произведений»	10		Библиотекарь
- Выставка фотографий «Как прекрасен этот мир!»	10		Старшая вожатая
- Литературно – музыкальная композиция, посвященная освобождению села 2-е Поньры от немецко – фашистских захватчиков.	10		Старшая вожатая
- Игра «Зарница»	10		Учителя физкультуры, старшая вожатая
- Литературно – музыкальная композиция «Дорогами афганской войны»	10		Классные руководители
- Участие в общешкольном концерте, посвященном 23 февраля « Для настоящих мужчин!	10		Классные руководители
-Поздравление тружеников тыла, детей войны с праздниками	10	12 апреля	Старшая вожатая, классные руководители
- «А, ну –ка, парни!»	10		
День космонавтики		19 апреля	Классные руководители
- Классные часы			
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10		Классные руководители
- Классные часы		22 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли	10		
- Участие в акции «День Земли»	10	27 апреля	Учителя истории и обществознания
- Уроки истории и обществознания	10		
День российского парламентаризма			
-Уроки истории и обществознания			Учителя истории и обществознания

Победный май - акция«Георгиевская лента» - операция «Забота» (помощь труженикам тыла,вдовам, детям войны) - Выставка книг в школьной библиотеке «Память, которой не будетконца...» - Уроки Мужества «Живу - покапомню». - Участие в праздничном концерте для жителей села «Победный май» - Выставка фотографий «Праздник Победы. Праздникмира!» - Участие в шествии «Бессмертногополка» - Онлайн поздравления с праздником			10 10 10 10 10 10 10	I декада мая В течение мая 9 мая I декада мая 9 мая 9 мая 19 мая	Классные руководители Ст. вожатая Библиотекарь Классные руководители Советник директора по BR Классные руководители Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая Советник директора по BR
День детских общественных организаций России - Литературно – музыкальная композиция «История и содержание детского движения в России»			10		
День семьи - Конкурс эссе «Какой должна быть крепкая семья?» - Выставка фотографий "Счастливы вместе"			10 10	II декада мая II декада мая Классные руководители Учителя русского языка и литературы Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования					
Внеурочнаядеятельность					
«Разговоры о важном»	10	1	Классный руководитель		
«Функциональная грамотность»	10	1	Калужских И.И		
«Развитие личности и самореализация обучающихся»	10	1	Горбачева Л.А		
Дополнительное изучение учебных предметов	10	1 1 1	Калужских И.А Бородкина Л.И. Золотухина Л.Л.		
Дополнительное образование					
Кружок «Панорама»	10	2	Лосев М.С.		
Спортивный клуб	10	2	Горбачева Л.А.		
Самоуправление					

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	-------------------------------------	---------------

Выборы актива в Совет классов	10	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива в Совет старшеклассников. Проведение заседаний Совета старшеклассников.	10	Сентябрь По плану	советник директора по ВР
Выборы актива в Совет дела	10	В течение всего года	советник директора по ВР
Рейд «Внешний вид учащихся».	10	В течение года	Старшая вожатая
Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».	10	В течение ноября	Учитель истории, Совет старшеклассников
Рейд «Лучший угол класса».	10	В течение ноября	Совет старшеклассников
Заседание актива школьного самоуправления.	10	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
Рейд «Школьный учебник»	10	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
Операция «УЮТ».	10	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
Экологическая акция «Украсим нашу Землю».	10	май	Совет старшеклассников
Шефская помощь учащимся начальных классов в подготовке к ключевым делам школы	10	В течение года	Совет старшеклассников

Проориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр онлайн уроков профессиональной грамотности на платформе «Проектория»	10	В течение всего года	Классные руководители
Классный час «Профессия – путь к успеху»» (с участием родителей)	10	октябрь	Классные руководители
Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	10	II декада ноября	Классные руководители
Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные	10	II декада декабря	Классные руководители

нарынке труда»			
Диагностика профессиональной склонности учащихся 10-11 классов	10	январь	Советник директора по ВР
Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений г. Курск (профорientационное сотрудничество)	10	В течение года	Советник директора по ВР
Брейн-ринг «Угадай профессию»	10	март	Старшая вожатая
Родительское собрание: «Как сделать правильный выбор?»	10	май	Классные руководители
Конкурс эссе «Что я знаю о предполагаемой будущей профессии?»	10	апрель	Учитель русского языка и литературы
Участие в работе школьного театра «Панорама»	10	В течение всего года	Руководитель театра
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	10	май	Классные руководители, психолог

Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Письмо другому» (письмо главе сельского совета, главе района, президенту России о своей малой Родине, о её будущем))	10	II неделя ноября	Учителя русского языка и литературы
Акция «Конверт желаний». (письма мамам с признаниями в любви и пожеланиями)	10	III декада ноября	Классные руководители
Выпуск боевых листков, газет, плакатов ко Дню защитника Отечества	10	февраль	Совет старшеклассников
Участие в онлайн «Бессмертный полк»	10	апрель-май	Старшая вожатая
Оформление онлайн поздравлений с праздниками	10	В течение всего года	Классные руководители, старшая вожатая
Видеооформление праздников	10	В течение всего года	Классные руководители,
Конкурс онлайн - плакатов по здоровому образу жизни	10	ноябрь	Классные руководители
Освещение проведенных мероприятий, постановок театра «Панорама» в Интернет сетях, на официальном сайте школы	10	В течение всего периода	Советник директора по ВР кл. руководители
Создание видеороликов, основанных на интервью обучающихся, работников школы, жителей села, к праздникам (Дню Учителя, Дню защитников Отечества, 8 марта, Дню Победы).	10	В течение всего периода	, советник директора по ВР

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДШ «Будущее России»			
Праздник «Какой след в твоей душе оставило лето?». Награждение медалями и кубками самых активных учащихся конкурса «Наше звонкое лето».	10	сентябрь	Советник директора по ВР
Заседание Совета старшеклассников РДШ: Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	10	1 раз в месяц	Советник директора по ВР
Участие в конкурсной программе международного Фестиваля «Детство без границ».	10	В течение года	Советник директора по ВР,
Реализация проекта «Радость в каждый дом!»	10	В течение года	Советник директора по ВР

Декада добрых дел	10	I декада октября	Советник директора по ВР,
Участие в областной детской добровольной акции доброе дело «5Д».	10	В течение года	Советник директора по ВР
Конкурс «Самый лучший отрядный уголок».	10	ноябрь	Классный руководитель
Организация мероприятий героико – патриотической направленности	10	В течение всего года	советник директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	10	В течение всего года	Советник директора по ВР
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» отряд имени Героя Советского Союза Горбачева А.С.			
Участие в «Дне призывника» старших юнармейцев «Служба в ВС России – священный долг каждого гражданина»	10	ноябрь – апрель	Руководитель Юнармии
Игра «Умники и умницы» Конституционные права и обязанности россиян.	10	декабрь	Руководитель Юнармии
Знакомство с федеральным законом «О воинской обязанности и воинской службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.	10	январь	Руководитель Юнармии
Зимний фестиваль ГТО среди юнармейцев района	10	19 января	Руководитель Юнармии
Торжественное мероприятие «Жизнь и подвиг Героя», посвященное Горбачеву А.С.	10	февраль	Руководитель Юнармии
Акция «Есть такая профессия – Родину защищать». Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества	10	февраль	Руководитель Юнармии

Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: - основы здорового образа жизни; - основы самоспасения; - основы безопасности в ЧС; - выживание в условиях автономного существования в природе.	10	по 1 занятию ежемесячно	Руководитель Юнармии
Викторина «Патриот Отечества»	10	март	Руководитель Юнармии
Беседы, конкурсы, викторины, связанные с государственными символами России: «Главная песня нашей страны», «Почести государственным флагом и гимну», «Знамя Победы»	10	март, апрель, май	Руководитель Юнармии
Соревнования военно-патриотических клубов «Юнармия» «Служу России» с использованием полосы препятствий, оборудованной на базе ФОКа	10	апрель	Руководитель Юнармии
Соревнования по программе «Школа безопасности»	10	апрель – май	Учитель ОБЖ
Велопробег, посвящённый Дню Победы	10	8-9 мая	Руководитель Юнармии
Игра «Лазертаг»	10	май	Руководитель Юнармии
Уход за братскими могилами и памятниками воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны	10	в течение года	Руководители отделений сводных отрядов
Общий сбор юнармейцев Поньковского района на базе полевого лагеря «Патриот» по программе «Вперёд, юнармейцы!»	10	июнь	Отдел образования, районный координатор ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ», начальник лагеря «Патриот»
Волонтёрство отряд «Дружина»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благоустройство территории школы, детской и игровой площадок.	10	Сентябрь	Классные руководители
Участие в районном конкурсе добровольческих отрядов	10	По плану	Руководитель отряда

Подготовка выступлений, посвященных Дню окончания Второй мировой войны. Дню пожилых людей, Дню Победы, в составе театра «Панорама»	10	В течение года	Руководитель театра
Час благотворительности «Спешите делать добро»	10	II неделя ноября	Руководитель отряда
Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям)	10	В течение года	Руководитель отряда
Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, работа на пришкольном участке.	10	В течение года	Учитель технологии, классные руководители
Акция «Дети – детям» (проведение праздников, игровых программ, мастер-классов по изготовлению поздравительных открыток в младших классах)	10	В течение ноября	Совет старшеклассников
«Дорогою Победы (экскурсионный маршрут по памятным местам Поныровского района)».	10	Июнь	Руководитель отряда
Участие в Акциях в составе добровольческого отряда с. 2-е Поныри (благоустройство территории памятников и братских захоронений, помощь нуждающимся жителям села, противопожарная безопасность, помощь семьям, воспитывающих детей инвалидов, участие в районных конкурсах добровольческих отрядов, участие в районных и областных конкурсах совместно с социальными партнерами, благоустройство территории сельского пруда, кладбища, храма и т.д.)	10	В течение года	Руководитель отряда
Участие в организации и проведении мероприятий на селе, посвященных православным праздникам	10	В течение года	Руководитель отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в музей Курской битвы.	10	апрель	Старшая вожатая, кл. рук.
Экскурсии на мемориальные комплексы Курской битвы Поныровского района	10	май, июнь	Руководитель Юнармии
Экскурсионная поездка в Коренную пустынь.	10	июнь	Администрация школы
Турслёт школьников, педагогов образовательных организаций	10	май-июнь	Учитель физкультуры
Велоэкскурсии по памятным местам Поныровского района	10	май-июнь	Руководитель Юнармии
Летний выездной палаточный лагерь «Патриот»	10	июнь	Учитель ОБЖ
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение и благоустройство памятников, школьной территории, мест отдыха.	10	апрель	Классные руководители
Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, цветников)	10	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
Трудовой десант. Уборка школьной территории. Акция «Жёлтый лист»	10	в течение осени	Классные руководители
Оформление в коридоре (1 этаж) школы стенда для творческих работ учащихся	10	в течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов (по памятным датам и событиям, по предстоящим мероприятиям, «Наша жизнь», «Гордость школы», «Лучшие в спорте», «Сдаем нормы ГТО», «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ», «Для родителей», по правилам безопасного поведения и правилам пожарной безопасности и т.д.)	10	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, советник директора по ВР
Оформление стенда, посвященного общественным организациям школы	10	В течение года	Руководители организаций
Оформление выставок творческих работ обучающихся	10	В течение года	Библиотекарь. ст. вожатая
Оформление места проведения праздников (классной комнаты, актового зала, фойе)	10	в течение года	Классные руководители
Оформление школы к праздникам (Новый год, День Победы и др.)	10	В течение года	Классные руководители
Содержание в чистоте и порядке детской и спортивной площадок	10	в течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Оформление рабочей зоны и зоны отдыха в школьной библиотеке	10	В течение года	Библиотекарь
Шахматные доски в коридоре, теннисные столы в спортивном зале	10	в течение года	Совет старшеклассников, учитель физкультуры
Работа в Уголке Боевой Славы	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Участие в посадке Аллеи выпускников	10	апрель	Классные руководители
Создание декораций и изготовление костюмов для постановок школьного театра «Панорама»	10	В течение всего года	Руководитель театра
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

–Изучение морально-психологического климата в семье, сбор данных про членов семьи. Составление социального паспорт класса. –Классные родительские собрания, лектории, всеобучи, индивидуальные консультации. –Организация свободного времени учащихся. Знакомство родителей с системой дополнительного образования школы и другими учреждениями дополнительного образования. Знакомство учащихся и их родителей с Уставом ОУ.	10	III неделя	Кл. руководители,
	10	я сентября	советник директора по ВР
	10	в течение года	Кл. руководители
		IV неделя я сентября	Кл. руководители
–Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей. –Привлечение родителей к организации отдыха детей на каникулах. –Заседание общешкольного родительского комитета –Рейд «Подросток» (работа учительско-родительского патруля с целью контроля занятости учащихся в вечернее время).	10	I неделя октября	Кл. руководители, ЗВР
	10		Кл. руководители Кл.
	10	в течение года	руководители
	10	в течение года в течение учебного года по выходным и праздничным дням	Кл. руководители, ЗВР, родители, советник директора по ВР
- Обновление уголков правовых знаний для обучающихся и родителей.	10	II декада ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
–Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживают учащиеся.	10	I неделя декабря	Кл. руководители, советник директора по ВР
–Профилактические беседы с родителями детей «группы-риска» –Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных праздников. –Привлечение родителей к участию в постановках школьного театра «Панорама» –Посещение детей в семьях во время каникул. –Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	10	в течение года	Кл. руководители Кл.
	10	в течение года	руководители Кл. руководители
	10	в течение года	Кл. руководители
	10	каникул в течение года	

Классное руководство и наставничество (согласно планам воспитательной работы классных руководителей и наставников)
Школьный урок (согласно рабочим программам по предмету и поурочным планам учителей –предметников)
Школьный театр «Панорама»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- Составление сценариев постановок и отдельных номеров с целью включения их в ключевые дела школы	10	В течение всего года	Руководитель театра
- Участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами, организуемых для жителей села	10	В течение всего года	Руководитель театра
- Участие в районных и областных мероприятиях, как самостоятельно, так и в составе делегаций	10	В течение всего года	Руководитель театра
- Участие в районных и областных конкурсах школьных театров, постановок, номеров художественной самодеятельности	10	В течение всего года	Руководитель театра
- Организация экскурсий по литературным местам района, области	10	В течение всего года	Руководитель театра
- Организация встреч с творческими коллективами школы искусств, школ района, показ спектаклей	10	В течение всего года	Руководитель театра
- Организация просмотра спектаклей в Курском драматическом театре	10	В период постановок	Руководитель театра, классные руководители

На торжественных мероприятиях и еженедельно (понедельник –пятница) проводится церемония поднятия и спуска Государственного флага и исполнение Государственного Гимна РФ.

