

ПРИНЯТО:

на заседании педсовета
МКОУ «Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.
Председатель педсовета:

 Е.В. Карнаух

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МКОУ «Краснооктябрьская средняя
общеобразовательная школа»
№ 10 от 28.03.2025 г.

Директор школы:  О.М. Козерацкая



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области
за 2024 год

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть.

1. Общая информация.
2. Особенности управления.
3. Образовательная деятельность.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников школы.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения (библиотечный фонд ФСЭМ).
10. Материально-техническая база.

II. Статистическая часть.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчётный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

экспертиза;

анкетирование;

опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные по результатам государственной итоговой аттестации;
данные мониторингов качества образования различного уровня;
результаты проверок контрольно-надзорных органов;
результаты независимой оценки качества образования;
публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно «Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Общая информация

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области (МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»).

Юридический адрес: 306002, Курская область, Поныровский район, деревня Большая Дорога, дом № 61. Фактический адрес: 306002, Курская область, Поныровский район, деревня Большая Дорога, дом № 61. Телефон - 8 (47135) 3-33-21.

Факс: нет

e-mail: krasnsosh2022@mail.ru

Сайт: <https://krasnsosh.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Козерацкая Оксана Михайловна

Учредителем и собственником имущества школы является *муниципальный район «Поныровский район» Курской области*. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Поныровского района Курской области.

Место нахождения Учредителя: 306000 Курская область, п. Поныри, ул. Ленина, д. № 14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 46-3025 от 05.07.2021 г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 00000004 от 30 апреля 2014 г., действительно по 29 апреля 2026 г.

Школа функционирует с 9.00 ч. до 17.00 ч.

Школа, в целях осуществления своей уставной деятельности, на договорной основе взаимодействует со следующими организациями - партнёрами:

2-й Поныровский сельсовет Поныровского района

МБОУ ДО «Поныровский дом пионеров и школьников»;

МБОУ ДО «Поныровская детско-юношеская спортивная школа»;

ОБУЗ «Поныровская ЦРБ»;

2-й Поныровский СДК.

2. Особенности управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является *директор* школы, который осуществляет текущее руководство школой. Директор школы организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, принятые в рамках компетенции Учредителя.

Согласно Устава школы:

Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание Школы, должностные инструкции работников; составляет план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность;

- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Поныровского района Курской области;

- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- выдает доверенности на право представительства от имени Школы;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.

Директор Школы осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы;
 - планирует и организует работу Школы в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Школы;
 - организует работу по исполнению решений Совета школы и педагогического совета, других коллегиальных органов управления Школой;
 - организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Школой; принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы;
 - устанавливает заработную плату работников Школы, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы, законами и иными нормативными правовыми актами;
 - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
 - издает приказы о зачислении в Школу, о переводе учащихся в другой класс (на следующий год обучения);
 - готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося;
 - на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося;
 - организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
 - формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Школы, защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
 - организует делопроизводство;
 - устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
 - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Школы;
 - проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Школы по вопросам деятельности Школы;
 - распределяет обязанности между работниками Школы;
 - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы;
 - применяет меры поощрения к работникам Школы в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Козерацкая Оксана Михайловна	+7 (47135) 3-33-21
2.		Заместитель директора по УВР	Карнаух Екатерина Викторовна	+7 (47135) 3-33-21

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся *Общее собрание трудового коллектива* работников Школы и *Педагогический совет* Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- совет обучающихся;
- родительский комитет (законных представителей) обучающихся;
- профессиональный союз работников и его представительный орган.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития, принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивание отчета Директора Школы о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,
- избрание кандидатур от коллектива в общественные организации и органы управления, комиссии;
- выдвижение кандидатур работников Школы к награждению;
- внесение предложений по совершенствованию работы администрации;
- решение вопросов подготовки к летнему отдыху детей;

Высшим органом самоуправления в Школе является Педагогический совет Школы. Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет является постоянным действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Членами Педагогического совета являются:

директор, заместитель директора, все педагогические работники Школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Школы, разработка и утверждение:
 - образовательных программ Школы, учебно-воспитательного плана работы школы на учебный год; учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на учебный год, планов индивидуального обучения на дому;
 - календарного учебного графика на учебный год;
 - рабочих программ, программ внеурочной деятельности, программ спецкурсов; изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта учителей школы, рассмотрение форм, методов образовательной деятельности и способов ее реализации, отчетов педагогических работников, результатов образовательной деятельности, вопросов по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
 - проведение собеседования с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, уставом и локальными актами Школы.

Принятие решений:

- о допуске учащихся 9-11х классов к государственной итоговой аттестации,
- о переводе учащихся в следующий класс,
- о награждении учащихся за успехи в обучении,
- о завершении общего образования, выпуске и выдаче учащимся документов о соответствующем уровне общего образования,
- об отчислении учащегося в соответствии с законодательством

Система управления МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства;

проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию,

самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

Программа развития школы на 2019-2025 годы;

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня; уровень стратегического управления, уровень тактического управления; уровень оперативного управления; уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

В школе созданы и работают *два школьных методических объединения*:

- учителей начальных классов;

- классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов проводит работу по методическому обеспечению работы классных руководителей. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Руководитель ШМО классных руководителей Бородкина Л.И.

ШМО учителей начальных классов выполняет функции по методическому сопровождению реализации учителями начальных классов ФГОС НОО и ООП НОО. Возглавляет учитель начальных классов Александрова Л.И.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

Методическими рекомендациями и письмом Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий;

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

1 Уровень – начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения - 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 Уровень – основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения - 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им

возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3 Уровень – среднее общее образование- направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения - 2 года

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по всем ступеням образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

На основе этих программ были разработаны школьные ООП. ООП включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://krasnsosh.gosuslugi.ru/>

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

4. Организация учебного процесса

Начало учебного года: 02.09.2024 года, окончание учебного года: 24.05.2025 года.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-11	02.09.2024-27.10.2024	8 недель
II четверть	1-4	06.11.2024-30.12.2024	8 недель
III четверть	1-11	09.01.2025-21.03.2025	11 недель
IV четверть	1,9,11	31.03.2025 – 24.05.2025	7 недель
Итого за учебный год	1		33 недели
	2-11		34 недели

Продолжительность каникул в 2024 – 2025 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2024-05.11.2024	06.11.2024	9
Зимние	31.12.2024-08.01.2025	09.01.2025	9
Весенние	22.03.2025-30.03.2025	31.03.2025	9

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной (1-11 классы) рабочей неделе, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, принятыми, согласованными и (или) утверждёнными в порядке, предусмотренном Уставом. Школа функционирует с 9.00 ч. до 18.00 ч. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Занятия проводятся только в 1-ю смену с 9.00 ч. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков по 20 минут.

Организация образовательных отношений в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствующими локальными нормативными актами.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2-4 классах, 34 недели в 5-10 классах. Общая продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Обучение на уровне СОО в 2024 году осуществлялось по универсальному профилю.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 35 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Максимальная недельная нагрузка на учащихся 2-11 классов при 5- дневной учебной неделе не превышает допустимую.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 11 классах.

Режим учебных занятий

Расписание учебных занятий 1 класс на 1-ое полугодие

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9:00	9:35	15 минут
2	9:50	10:25	

Динамическая пауза 40 минут			
3	11:05	11:40	20 минут
4	12:00	12:35	10 минут
5	12:45	13:20	

Расписание учебных занятий 1 класс на 2-ое полугодие

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9:00	9:40	10 минут
2	9:50	10:30	
Динамическая пауза 40 минут			
3	11:10	11:50	20 минут
4	12:10	12:50	10 минут
5	13:00	13:40	

Расписание учебных занятий 2-11 класс

№п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	9:00	9:40	15 минут
Завтрак			
2	9:55	10:35	5 минут
3	10:40	11:20	20 минут
Обед			
4	11:40	12:20	15 минут
5	12:35	13:15	10 минут
6	13:25	14:05	10 минут
7	14:15	14:55	5 минут
8	15:00	15:40	5 минут
9	15:45	16:25	5 минут

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

С целью повышения качества образования часы учебного плана на 2024-2025 учебный год на всех уровнях обучения используются для увеличения предметов инвариантной части учебного плана, введение элективных курсов в 10-11 классах.

В целях наиболее полноценной реализации указанных направлений в 2023-2024 году был введён курс «Итоговый индивидуальный проект. Подготовка к созданию итогового индивидуального проекта идёт в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

С учетом этого в учебный план в 2024 году были введены: элективные курсы по математике, русскому языку. Система элективных курсов – гибкая совокупность дополняющих образовательных структур, позволяющая решать проблемы преемственности между различными уровнями непрерывного образования. Курсы направлены, как на узко запрограммированный результат - приобретение знаний по определенным темам, так и на общее интеллектуальное развитие, дальнейшую социализацию обучающихся. Структура учебного плана школы отражает особенности учебного процесса, в котором ядром является деятельностный подход к учению в междисциплинарной, интегративной области взаимодействия. Обучение строится на основе таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые ориентированы на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (исследовательская, проектная деятельность, самообразование), основывающиеся на выборе самих обучающихся.

Общее число обучающихся

Структура классов и состав обучающихся: Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся в классе в 2024-2025 учебном году
<i>I ступень</i>			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	6	3
2	Общеобразовательный, домашнее обучение УМК «Школа России».	4(+2 обучение на дому)	6
3	Общеобразовательный, домашнее обучение УМК «Школа России».	11	5(+2 обучение на дому)
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России».	3	13
Итого		26	30
<i>II ступень</i>			
5	Общеобразовательный	3 (+3 обучение на дому)	3
6	Общеобразовательный	7	4(+3 обучение на дому)
7	Общеобразовательный	5	7
8	Общеобразовательный	6	5
9	Общеобразовательный	5	6
Итого		29	28
<i>III ступень</i>			
10	Общеобразовательный	0	2
11	Общеобразовательный	3	0
Итого		3	2

Организация дистанционного обучения организуется в соответствии с **Постановлением №1678 от 11 октября 2023 года об утверждении правил** применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе от 30.08.2024 г. № 1-106 В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОПООО и ФОП СОО.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете

30.08.2024 Протокол №1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1, 2, 5, 6 и 10 классов были переведены на обновленные ФГОС. С 1 сентября 2024 года по обновленным ФГОС обучаются учащиеся 1,2, 3,5,6,7 и 10,11 классов. В обновленных ФГОС общего образования конкретизированы предметные результаты освоения образовательной программы, обозначен обязательный объем содержания каждого учебного предмета, изучение которого гарантирует государство; усилен воспитательный компонент в деятельности учителя и образовательной организации, определены связи воспитательного и учебного процессов.

В 2024 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. 4,8,9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

С 1 сентября 2024г. на основе новых нормативно-правовых документов в системе общего образования были введены следующие изменения.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в ФРП по учебному предмету «Физкультура». На всех уровнях образования появились новые модули.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)" с 1 по 9 класс, который заменил существующий предмет "Технология". Предмет дополнен новыми обязательными и профориентационными модулями. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, ориентированное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании 5-11-х классов вместо привычного ОБЖ появился новый предмет «Основы безопасности и защита Родины». Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку и информационное сопровождение педагогов, создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Профили обучения

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). А еще ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило 19 вариантов учебных планов профилей (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014). Шестнадцать предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней. В 2023-2024 учебном году в 10 классе два предмета, изучаются на углубленном уровне: биология, химия. Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. По приказу Министерства просвещения разрешено не вводить углубленное изучение только в АООП. В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Путем опроса и анкетирования обучающихся и родителей были определены предметы, которые изучались на углубленном уровне (география и обществознание). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 обучающийся);
- с умственной отсталостью (1 обучающийся).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).

АООП разработаны в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и

осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в рамках Года семьи в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» был введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). Педагоги реализуют рабочую программу курса для основного общего образования опубликованную ИСРО. Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов.

В 2024 году в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно продолжается проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», которые ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2022 года стартовал проект «Школа Минпросвещения России», в рамках которого профориентационная деятельность осуществляется через профориентационный минимум (далее – профминимум), представляющий собой единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью проводятся еженедельно (по четвергам) по 1 часу в неделю. Виды активности в рамках профминимума разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» введен курс внеурочной деятельности «Я-Курянин». Внедрение курса является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года

Курс внеурочной деятельности «Я – курянин» обеспечивает достижение целей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе использования богатого природного культурно-исторического наследия курского края.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 2024 году являлись:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских

семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники «Покормите птиц зимой» и т.д.), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школ является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД, Юнармия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции; классные часы; родительские собрания; экскурсии; встречи с интересными людьми; общешкольные праздники; спортивные соревнования.

В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного краеведческого уголка. Уголок боевой славы имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России», «Природа России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Принимали участие на базе РДДМ во встрече «Родные и любимые», участие в конкурсе семейных команд и др. различных конкурсах и акциях от РДДМ

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Без срока давности», «Семейная команда», «Будь здоров!» и др.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний и др.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ОО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школы реализуют профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карнаух Екатерина Викторовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: КГУ; ЮЗГУ; и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 70 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 58 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Карнаух Е.В..
20.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР Карнаух Е.В.
20.09.2024	Организация и проведение -классных часов по профориентации	классные руководители
21.09.2023-27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по УВР Карнаух Е.В.
07.10.2024	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
15.11.2024	Проведение профориентационной встречи с представителями предприятий, сотрудниками и студентами СПО и ВО	Заместитель директора по УВР Карнаух Е.В.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок - Цифры».

Выводы: Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий школ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
- В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Открытие года семьи.	01.02.2024	Золотухина Л.Л.	70
«Семейная команда»	Сентябрь 2024	Горбачева Л.А.	54
Концерт ко Дню семьи	15.05.2024	Золотухина Л.Л.	70
Международный День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	01.06.2024	Овсянникова Н.А.	60
День отца в России.	19.10.2024	Классные руководители	54
День матери в России Челлендж «Мама, я люблю тебя!»	24.11.2024	Классные руководители.	54
Закрытие года семьи.	19.12.2024	Лосев М.С.	70

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 %;
- на уровне ООО – 100 %;
- на уровне СОО – 100 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет .80 процентов, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике алкоголизма, табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: Встречи с инспекторами ГИБДД, встречи с инспектором по КДН и ЗП.

Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «Чистое поколение», «Сообща, где торгуют смертью» Проведение профилактических бесед 8. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности» все обучающиеся.

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации; вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии и т.д.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное (театр «Панорама», «Умелые ручки», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Юный спортсмен»);
- социально-гуманитарное («Юнармия»);
- техническое («Электроника и робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (театр «Панорама», «Умелые ручки», «Умелые руки»);
- физкультурно-спортивное («Юный спортсмен»)
- социально-гуманитарное («Юнармия»);
- техническое («Электроника и робототехника»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Реализуются программа «Юный спортсмен»

В 2023/24 учебном году МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 20221 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». В 2024 году в театральной студии занимались 14 обучающихся 5-11-х классов. В студии занимаются 0 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 0 учеников с ОВЗ.

В 2024 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Юный спортсмен»:

В объединениях клуба занято около 80 % обучающихся Школы.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по волейболу.	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	11.04.2024	26
2	Проведение спортивных мероприятий на первенство футбола	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	18.09.2024	26
3	Соревнования «сильные, ловкие, смелые»	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	1.10.2024	54
4	Президентские состязания	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	4.12.2024	36
5	День здоровья «Зимние забавы»	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	28.12.2024	54

Также проведение соревнований, спортивных праздников, спортивных акций, смотров. Участие в муниципальных соревнованиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в 2024 году составил 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года года МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей в РФ (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р).

В 2024 году школы продолжили внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Итак, отразить в отчете как контролируется безопасность информационной инфраструктуры, какие просветительские и воспитательные мероприятия проводятся. Например, организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в которой встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Систематически проверяется библиотечный фонд на выявление экстремистской литературы контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. В библиотеке у учеников нет доступа к запрещенной и ограниченной в зависимости от возраста информации.

Педагоги включили в содержание занятий материал, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (**постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678**).

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» выполнены на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» обновлены программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ). За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. 30.08.2024 года Внесены соответствующие изменения в Правила внутреннего распорядка МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа», разработано Положение о пользовании мобильными устройствами телефоном в школе.

В 2024 году школа успешно реализовала национальные и региональные проекты, направленные на развитие образования и улучшение качества обучения.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов.

В МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи. ру, Сферум.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности. В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» функционирует «Точка роста», которая оснащена современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

В школе проводятся диагностики и мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). По согласованию с педагогом-психологом Поныровской средней общеобразовательной школы».

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642).

Учебная нагрузка школьников

МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» выполняет методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО)

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Объем заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2024 году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по

всем учебным предметам учебного плана, изученными в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все девятиклассники школ успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 12.2024. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 №04-28, приказом Министерства образования и науки Курской области №1-223 от 26.02.2024г. «Об утверждении Положения по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в Курской области в 2024 году».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024г. №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» у выпускников 11-х классов была возможность выбора сдать ГИА-11:

- в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе;

- в форме единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам- «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня) и по учебным предметам, которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучения в образовательные организации высшего образования.

В 2024 году все выпускники 11-х классов 3 обучающихся были допущены ГИА.

1 ученик выбрал сдать ГИА -11 в форме промежуточной аттестации.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	51
Средний тестовый балл	57

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, успешно справился с экзаменом. Средний балл – 70.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022		
2022/2023	-	-
2023/2024	70	57

В 2022-2023 учебном году не было выпускников 11 класса.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. 1 обучающийся. Физику выбрали 1 обучающийся обучающихся, литературу 1 обучающийся

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	51	51	100
Физика	1	56	56	100
Математика (базовый уровень)	1	33	7	100
Математика (профильный уровень)	1	70	70	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены работы.

Результаты ВПР в 4 классе 2024 года

Предмет	Средний балл
Математика	4
Русский язык	4,5
Окружающий мир	4

Результаты ВПР в 5 классе 2024 года

Предмет	Средний балл
Математика	3,5
Русский язык	4

Биология	4
История	3,5

Результаты ВПР в 6 классе 2024 года

Предмет	Средний балл
Математика	4
Русский язык	4
Биология	4,5
Обществознание	3,8

Результаты ВПР в 7 классе 2024 года

Предмет	Средний балл
Математика	3,17
Русский язык	3,5
География	3,8
Физика	3

Результаты ВПР в 8 классе 2024 года

Предмет	Средний балл
Математика	3,5
Русский язык	3,67
Химия	4
Обществознание	3,33

Результаты ВПР в 11 классе 2024 года

Предмет	Средний балл
Биология	4,67
История	4
Физика	3,67

Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов, подтвердили результаты отметок в четвертях.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 90 процентов в 2023/24 году. Участники на школьном уровне-45, на муниципальном-9, на областном -2.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й	Переш ли в 10-й	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн

		класс Школ ы	класс другой ОО						ую служб у по призы ву
2022									
2023	9	0	0		0		0	0	0
2024	5	1	0	4	3	3	0	0	0

6. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

После получения образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

№ п/п	Ф.И.О.	Место учебы или работы	Бюджетная или платная основа	Наличие целевого направления
1	Кащавцев Артем Евгеньевич	ОБПОУ «Свободинский аграрно- технический техникум им. К.К. Рокоссовского	бюджетная основа	нет
2	Пешков Егор Николаевич	Курский железнодорожный техникум	бюджетная основа	нет
3	Полуянко Артем Максимович	Курский автотехнический колледж	бюджетная основа	нет
4	Потапенко Кирилл Сергеевич	Медико-фармацевтический колледж Курского государственного медицинского университета	платная основа	нет
5	Потапенко Владимир Владимирович	Курский государственный агр арный университет имени И. И. Иванова	бюджетная основа	нет
6	Киреенко Евгения Юрьевна	Курский государственный университет	платная основа	нет
7	Калужских Михаил Александрович	Российский университет транспорта (МИИТ)	бюджетная основа	нет

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах.

Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

В МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» введена оценка по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации

направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 31 респондент (91 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 90 %.

Условия и оснащенность ОО – 80 %.

Психологический комфорт в ОО – 95 %.

Деятельность администрации – 90 %.

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги начальной, основной, средней школы и педагоги дополнительного образования практически не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 96 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 96 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в преподавании предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. 4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

базовый – 50 процентов;

повышенный – 10 процентов;

высокий – 40 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 30%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ОО в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

1 педагог – на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1 педагог – высшую квалификационную категорию;

1 педагога – первую квалификационную категорию;

2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

1. Численность педагогических работников	17
Учителя начальных классов	4
Учителя-предметники	13
2. Образование	
Высшее	15
Среднее специальное	2
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	3
высшую квалификационную категорию	1
первую квалификационную категорию	2
не имеют категории	14
4. Прошли курсы повышения квалификации	17
Грамота Министерства образования РФ	1
6. Стаж работы	
до 5 лет	0

5-10 лет	3
10-20 лет	2
20-25 лет	1
свыше 25 лет	11
7. Возраст педагогических работников	
От 20 до 40 лет	3
от 40 до 60 лет	11
свыше 60 лет	3

Введение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов требует от педагога быстрой и массовой смены профессионального мировоззрения, перестройки содержания образования. Поэтому особенно важно в деятельности педагогов уделять большое внимание самообразованию и повышению квалификации.

Мы используем разные возможности для повышения квалификации:

- на уровне образовательной организации проводим педагогические советы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.
- на муниципальном уровне участвуем в работе предметных методических объединениях, конкурсах и т.д.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей: ученик-ученик

Эта модель внесла свой вклад в создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе, что положительно сказалось на успеваемости и социальной адаптации учащихся.

8. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения (библиотечный фонд ФСЭМ)

Школьная библиотека по своей оснащённости, задачам, организацией работы имеет статус информационно-ресурсного центра. Основными целями библиотеки, функционирующей в статусе информационно-ресурсного центра, являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Библиотека с информационно-ресурсным центром в своей деятельности отражает сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие, не допускается государственная или иная цензура, ограничивающая право читателей на свободный доступ к источникам информации. В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CDи DVDдиски); иными.

Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами. Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех учащихся 1-11 классов.

Комната библиотеки состоит из отдельных зон, которые эстетично оформлены. В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 37.07 кв.м.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1504	701
2	Педагогическая	54	16
3	Художественная	3083	2446
4	Справочная	27	23
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

10. Материально-техническая база

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 2008 г.

Проектная наполняемость - 132 обучающихся.

Фактическая наполняемость - 54 обучающихся.

Общая площадь здания - 2493,37 кв.м 4 кв

Отопление - центральное (своя газовая котельная), имеются водопровод (холодное водоснабжение), канализация, горячее водоснабжение организовано за счёт электроводонагревателя. Установлены и функционируют электросчётчики. Изготовлены технический паспорт и технический план на здание школы. Оформлено право на оперативное управление подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению.)

Компьютерный класс -имеется, рабочих мест -13 человек, состояние – удовлетворительное.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

Пожарная сигнализация функционирует. Имеется 24 огнетушителей.

Имеются столовая на 42 посадочных мест, в которой питаются 54 обучающихся (100% желающих), в том числе получают бесплатное питание 44 школьников.

В школе функционирует спортивный зал общая площадь составляет 288 м²

Имеется спортивная площадка.

ОУ подключено к сети интернет, используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным ресурсам.

В школе 12 учебных кабинетов:

№п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов
	Начальные классы	4
	Русский язык и литература	1
	Математика	1
	Физика	1
	Информатика и ИКТ	1
	Химия Биология География	1
	ОБЖ	1
	История и обществознание	1
	Иностранные языки	1
	Итого:	12

Наличие технических средств обучения

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Стационарный ПК	17	На уроках, факультативных занятиях
Стационарный ПК	4	В управлении
Ноутбук	15	На уроках, факультативных занятиях
Ноутбук	3	В управлении

Наименование	Количество
МФУ	7
Модем	1
Принтер	2
музыкальный центр	1
Телевизор	2
Мультимедийный проектор	7
Интерактивная доска	3
Пианино электронное	1

Пришкольная территория:

стадион площадью 5 100 кв. м.

спортивная площадка - 4500 кв. м

Школьный учебно-опытный участок площадью 0,5 га имеет разделы: сад фруктовый, полевой севооборот, коллекционный участок, цветники. На участке также выращиваются овощи для школьной столовой.

Здание, строения, сооружения, помещения и оборудование используются по назначению - в целях осуществления образовательной деятельности.

Столовая: имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду; Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, ФОП.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности

		2023
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/21%
1.19.	Регионального уровня	14/21%
1.19.	Федерального уровня	0/0
1.19.	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.29.	Высшая	1/5,2%
1.29.	Первая	2/11,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.	До 5 лет	0/0%
1.30.	Свыше 30 лет	12/70,59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно--хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно--хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40

Выводы: Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.