

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

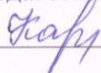
Комитет образования и науки Курской области

Администрация Поныровского района

МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета



Карнаух Е.В.

Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Козерацкая О.М.

Приказ №1-106 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотического кружка «Юнармия»

Направление: патриотическое

Количество часов: 68

Срок реализации: 1 года

Руководитель кружка: Калужских Иван Иванович.

С.2-Поныри 2024 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты..... | 6 |
| 3.Содержание программы..... | 6 |
| 4. Календарно-тематическое планирование..... | 9 |
| 5.Список литературы..... | 12 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Юнармия» составлена на основании следующих нормативных документов:

- ❖ Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
- ❖ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".
- ❖ Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- ❖ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- ❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- ❖ Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.
- ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- ❖ Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- ❖ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- ❖ Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- ❖ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»
- ❖ Дополнительной образовательной программы МКОУ Краснооктябрьской СОШ
- ❖ Учебного плана МКОУ Краснооктябрьской СОШ на 2021-2022 учебный год.

Актуальность. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение). В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Цель программы: создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной

службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Адресат программы

Дети 11-17 лет, желающие заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

Количество часов

Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часов в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование

Задачи программы:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

- развитие навыков начально-военной подготовки;

- повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

- повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественногеографическим наукам;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;

2. Планируемые результаты

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны **знать**:

- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ориентироваться на местности различными способами;
- выполнять нормативы;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова и т.д.).

Формы работы:

- теоретические занятия;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по физической подготовке, подготовка к сдаче норм ГТО;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница»;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

3. Содержание программы

Программа состоит из 9 разделов: вводные занятия; военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 12 - 16 лет, количество обучающихся в группе 12 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2 раза в неделю по одному часу.

Учебный план

| Раздел | 1 год обучения |
|---------------------------|----------------|
| 1.Организационное занятие | 2 |

| | |
|--|-----------|
| 2.Военно-историческая подготовка | 17 |
| 3.Огневая подготовка | 10 |
| 4.Основы военно-технической и специальной подготовки | 5 |
| 5.Строевая подготовка | 8 |
| 6.Топографическая и туристическая подготовка | 9 |
| 7.Прикладная физическая подготовка | 8 |
| 8.Медицинская подготовка | 5 |
| 9. Средства индивидуальной защиты | 4 |
| Общее количество часов | 68 |

Содержание программы «Юнармейцы»

Раздел 1. Вводные занятия. Цели и задачи программы «Юнармия» (2 ч)

Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы».

Инструктаж по технике безопасности.

Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Раздел 2. Военно-историческая подготовка (17 ч)

С чего начинается Родина?

Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.

Дни воинской славы России.

Профессия – Родину защищать

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

Герои дети Великой Отечественной войны.

Изучение Юнармейского гимна

Просмотр кинофильма «Брестская крепость»

Герои Афганской войны.

Герои мирного времени.

Занятия «Войсковые звания»,

«Государственные награды РФ»;

Раздел 3. Огневая подготовка (10 ч)

Вооружение и боевая техника ВС РФ

Виды огнестрельного боевого оружия

Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия

Приемы и правила стрельбы.

Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница».

Раздел 4. Основы военно-технической и специальной подготовки (5 ч)

Ученые и конструкторы оружия Победы.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Раздел 5. Строевая подготовка (8 ч)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.

Строевой шаг.

Выполнение воинского приветствия.

Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения.

Смотр строевой подготовки

Раздел 6. Топографическая и туристическая подготовка (9 ч)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.

Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.

Преодоление естественных препятствий.

Раздел 7. Прикладная физическая подготовка. (8 ч)

Упражнения для развития общей выносливости.

Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам

Силовая подготовка.

Упражнения для развития силы мышц.

Раздел 8. Медицинская подготовка (5 ч)

Оказание первой медицинской помощи

Транспортировка «раненых»

Лекарственные растения и грибы

Виды перевязок

Раздел 9. Средства индивидуальной защиты (4 ч)

Радиационная, химическая, биологическая защита

Игра «Школа выживания»

5. Календарно-тематический план

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | Теория | Практика | Формы контроля |
|-----|---|--------------|------|--------|----------|----------------|
| 1. | Вводное занятие | 2 | | + | | Инструктаж |
| 2. | Военно-историческая подготовка | 17 | | | | |
| 2.1 | С чего начинается Родина? | 1 | | + | | опрос |
| 2.2 | Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. | 1 | | + | | опрос |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|--|---|---|-------------------------------------|
| 2.3 | Дни воинской славы России. | 2 | | + | + | опрос киновикторина викторина |
| 2.4 | Профессия – Родину защищать | 1 | | + | | опрос |
| 2.5 | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. | 2 | | + | + | опрос |
| 2.6 | Герои дети Великой Отечественной войны | 2 | | + | + | опрос |
| 2.7 | Изучение Юнармейского гимна | 1 | | + | + | Практическая работа |
| 2.8 | Просмотр Кинофильма «Брестская крепость» | 1 | | | + | Ответы на вопросы |
| 2.9 | Герои Афганской войны. | 2 | | + | + | опрос |
| 2.10 | Герои мирного времени. | 2 | | + | + | опрос |
| 2.11 | Занятия «Войсковые звания» | 1 | | + | | опрос |
| 2.12 | «Государственные награды РФ» | 1 | | + | | Ответы на вопросы |
| 3. | Огневая подготовка | 10 | | | | |
| 3.1 | Вооружение и боевая техника ВС РФ | 2 | | + | + | опрос практическая работа |
| 3.2 | Виды огнестрельного боевого оружия | 1 | | + | | опрос |
| 3.3 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия | 2 | | + | | опрос |
| 3.4 | Приемы и правила стрельбы | 1 | | + | + | Практическая работа |
| 3.5 | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | 1 | | + | + | опрос |
| 3.6 | Подготовка военной спортивной игры «Зарница» | 1 | | | + | Практическая работа |
| 3.7 | Военное спортивная игра «Зарница» | 2 | | | + | контроль |
| 4. | Основы военно-технической и специальной подготовки | 5 | | | | |
| 4.1 | Ученые и конструкторы оружия Победы. | 2 | | + | + | Практическая работа |
| 4.2 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 1 | | + | + | Практическая работа |
| 4.3 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | 2 | | | + | Практическая работа |
| 5. | Строевая подготовка | 9 | | | | |
| 5.1 | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. | 1 | | + | | опрос |
| 5.2 | Строевой шаг | 2 | | | + | опрос |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|----------------------------|
| 5.3 | Выполнение воинского приветствия. | 1 | | | + | Практическая работа. |
| 5.4 | Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. | 2 | | | + | Практическая работа |
| 5.5 | Строевая подготовка отделения | 2 | | | + | Практическая работа |
| 5.6 | Смотр строевой подготовки | 1 | | | + | Практическая работа |
| 6. | Топографическая и туристическая подготовка | 9 | | | | |
| 6.1 | Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. | 2 | | + | + | Практическая работа |
| 6.2 | Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. | 2 | | + | + | Практическая работа |
| 6.3 | Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | 2 | | | + | Практическая работа |
| 6.4 | Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам. | 2 | | | + | Практическая работа |
| 6.5 | Преодоление естественных препятствий | 1 | | | + | Практическая работа |
| 7. | Прикладная физическая подготовка. | 8 | | | | |
| | Упражнения для развития общей выносливости. | 2 | | | + | Практическая работа |
| | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам | 2 | | | + | Практическая работа |
| | Силовая подготовка. | 2 | | | + | Практическая работа |
| | Упражнения для развития силы мышц. | 2 | | | + | Практическая работа |
| 8. | Медицинская подготовка | 5 | | | | |
| | Оказание первой медицинской помощи | 2 | | + | + | Практическая работа |
| | Транспортировка «раненых» | 1 | | | + | Практическая работа |
| | Лекарственные растения и грибы | 1 | | + | | Практическая работа |
| | Виды перевязок | 1 | | + | + | Практическая работа Зачет. |
| 9. | Средства индивидуальной защиты. | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|----|--|---|---|---------------------------|
| 9.1 | Радиационная, химическая, биологическая защита | 2 | | + | | опрос практическая работа |
| 9.2 | Игра «Школа выживания» | 2 | | | + | Практическая работа |
| | | 68 | | | | |

Список литературы (основной)

- Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
-
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
- О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
- О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 № 22-06-86.
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
- Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, - М., Дрофа, 2004.

(дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992